

## ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ МЕТОДИКЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

1. О МЕТОДИЦИ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ
2. МЕТОДИКА ЦРКВЕ
3. ОДНОС ИЗМЕЂУ МЕТОДОЛОГИЈЕ И МЕТОДИКЕ
4. ЛИТУРГИЈСКЕ МЕТОДЕ У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ
5. ВЕРСКА НАСТАВА И КАТИХЕТИКА
6. МЕТОДИКА НАСТАВЕ У ОДНОСУ НА ПЕДАГОГИЈУ И ДИДАКТИКУ
7. КОРИШЋЕЊЕ СВЕТОГ ПИСМО У НАСТАВИ (примена поучних Старозаветних и Новозаветних прича у настави)
8. ПРИМАНА ТЕКСТА СВЕТОГ ПИСМА У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ (тумачење посебних делова Светог Писма као егзегетског штива и његова примењивост)
9. МОЛИТВА КАО ОСНОВНИ МЕТОД НАСТАВЕ (пост, покајање, богослужења, црквене реликвије)
10. ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ И МЕТОДА РАДА КОД ДРЕВНИХ НАРОДА ВАСПИТНЕ МЕТОДЕ У СТАРОЈ КИНИ (КОД КИТАЈАЦА)
11. ВАСПИТАЊЕ И ВАСПИТНЕ МЕТОДЕ У СТАРОЈ ИНДИЈИ
12. ВАСПИТАЊЕ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАЊА У СТАРОЈ ГРЧКОЈ
13. РИМСКО ВАСПИТАЊЕ И ЊЕГОВИ МЕТОДИ
14. СТАРОЗАВЕТНА ПЕДАГОГИЈА СА СВОЈОМ МЕТОДИМА ВАСПИТАЊА
15. ВАСПИТАЊЕ У ЦРКВИ ПРВИХ ВЕКОВА
16. ВЕРОУЧИТЕЉ  
(ВЕРОУЧИТЕЉЕВ ПРИЗИВ, УЛОГА У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ И ЊЕГОВЕ ОСОБИНЕ, АУТОРИТЕТ, СТРУЧНО И ДУХОВНО УСАВРШАВАЊЕ)
17. ОДНОС ВЕРОУЧИТЕЉА ПРЕМА УЧЕНИКУ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ НАСТАВА
18. ВРСТЕ НАСТАВЕ (разлика између савремене и традиционалне наставе, активирајућа настава и активно учење. Фронтални облик рада, тимски рад, рад у мањим групама, паровима, индивидуални облик рада, вебинар као савремени облик рада)
19. ПЛАНИРАЊЕ У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ (фазе у припремању часа, избор садржаја наставе, функција, циљева рада)
20. ЦИЉЕВИ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

21. ПРИНЦИПИ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (очигледност, повезивање научног са практичним животом у Цркви, примењивост, систематичност, и поступност)
22. МЕТОДСКА ЈЕДИНИЦА (појам, карактеристике, садржај, циљеви)
23. ЧАС (типови часа, уводни часови, понављања, утврђивања и вежбања, часови проверавања)
24. ПЛАН И ПРОГРАМ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (макро и микро план, институционалност верске наставе)
25. УЏБЕНИК (функција уџбеника, коришћење њихово, помоћна уџбеничка литература)
26. МЕТОДИ НАСТАВЕ И САВРЕМЕНА ВИДЕО СРЕСТВА (њихова заступљеност, могућност коришћења али и потешкоће и опасности у свакодневној примени)
27. СРЕДСТВА У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ (врсте наставних средстава, савремена наставна технологија у школи, електронско учење и интернет, рачунар...)
28. УЧЕЊЕ (мотивација у настави, интересовање, формирање појмова, пасивно и активно учење, памћење и заборављање)
29. ТЕШКОЋЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ
30. ВЕРСКА НАСТАВА ВАН УЧИОНИЦА (реликвије, иконе, домаћи задатак, активност ученика)
31. УЛОГА БОГОСЛУЖБЕНИХ МЕСТА У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ (православни храм, капела, помоћне црквене просторије, гробља, обреди, поклоничка путовања, вишедневна дружења деце верске наставе. Учешће на богослужењима и узимање активног учешћа у њима, другим активностима харитативног и мисионарског делања)
32. ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА
33. МЕТОДИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ У ОДНОСУ НА ДРУГЕ ШКОЛСКЕ ПРЕДМЕТЕ (смисао корелације, садржај, начин успостављања корелације, посебно српског језика)
34. МЕТОДИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ У ОДНОСУ НА ЗНАЊЕ, СПОСОБНОСТ, ВЕШТИНЕ И НАВИКЕ

**ВАЖНО ОБАВЕШТЕЊЕ: УСЛОВ ЗА ИЗЛАЗАК НА ИСПИТ ИЗ МЕТОДИКЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ ЈЕ НАЈМАЊЕ ТРИ ЧАСА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ КОЈА ЋЕ СЕ ИЗВЕСТИ У ДОГОВОРУ СА МЕНТОРОМ – ВЕРОУЧИТЕЉЕМ У ЈЕДНОЈ ОД БЕОГРАДСКИХ ШКОЛА. АСИСТЕНТ У ОВОЈ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕ ВЕРОУЧИТЕЉ МР ДРАГАНА ТОДОРОВИЋ ЧИЈИ ЈЕ ТЕЛ. 064 800 4711.**

**Ослобађање од практичног дела испита је једино могућ ако се ради о вероучитељу који је ангажован у Верској настави и који је у обавези да донесе решење о свом постављењу од надлежног епископа или управе школе у којој предаје.**

## **ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ПЕДАГОШКО - КАТИХЕТСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

**(Катихетика са хришћанском педагогијом, Православна педагогија, Литургијска катихеза)**

1. ПРАВОСЛАВНА ХРИШЋАНСКА ПЕДАГОГИЈА: појам, предмет, област педагогије, образовање, васпитање, настава, одлике православне хришћанске педагогије
2. БИБЛИЈСКЕ ОСНОВЕ ХРИШЋАНСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ: Старозаветна Божја педагогија, деца у библијској историји, новозаветно виђење детета
3. РАНОХРИШЋАНСКА ПЕДАГОГИЈА: нови основи васпитања, васпитни значај учешћа и животу Цркве, ранохришћанска катихетика
4. ПЕДАГОГИЈА ЗЛАТНОГ ДОБА СВЕТООТАЧКОГ НАСЛЕЂА: педагогија древних Отаца Цркве - посебно о катихезама Светог Кирила Јерусалимског, Светог Јована Златоустог
4. СРЕДЊОВЕКОВНА ПЕДАГОГИЈА ХРИШЋАНСКОГ ИСТОКА И ЗАПАДА
5. СРПСКА ПРОСВЕТА У ПРЕДНЕМАЊИЋКОМ ПЕРИОДУ, НЕМАЊИЋКОМ И ПРОСВЕТА У ВРЕМЕ ТУРСКОГ РОПСТВА: носиоци и карактеристике просвете наведених периода, Исихазам, Синаити, време «просвећености»
6. БОГОСЛОВСКЕ ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНОГ ХРИШЋАНСКОГ ВАСПИТАЊА: научни статус педагогије, богословски статус педагогије, Божанско и људско у васпитању
7. КОСМОЛОШКЕ ОСНОВЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
8. АНТРОПОЛОШКЕ ОСНОВЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
9. БОГОЧОВЕК КАО АЛФА И ОМЕГА ВАСПИТАЊА
10. ТРОЈИЧНИ СИНЕРГИЗАМ КАО ОСНОВА ВАСПИТАЊА
11. ВАСПИТНИ ЗНАЧАЈ ПРВЕ БОЖЈЕ ЗАПОВЕСТИ
12. ПАД У ГРЕХ КАО ОБЕЗБОЖЕЊЕ ЧОВЕКА
13. ВАСПИТНИ ЗНАЧАЈ СМРТИ

14. ПОСТ И ПОКАЈНА ТУГА КАО ВАСПИТНИ ЧИНИОЦИ

15. СТАРОЗАВЕТНА И НОВОЗАВЕТНА ЗАЈАЕДНИЦА И УЛОГА ПРАЗНИКА У ЊИМА

16. ЕКЛИСИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНОГ ХРИШЋАНСКОГ ВАСПИТАЊА: спасење у Христу, сотириолошке димензије православног васпитања, екклисиолошки феномен хришћанског васпитања и социјализације

17. СВЕТОТАЈИНСКА ПЕДАГОГИЈА ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ: педагошки значај светотајинског служења, васпитна улога светих тајни, посебно крштења

18. ЛИТУРГИЈСКА КАТИХЕЗА: као саборна, библијска, иконишна...

19. ПОДВИЖНИЧКА ПЕДАГОГИЈА ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ: подвижнички услови православног васпитања, пост, борба против страсти и васпитање, молитвена димензија православног васпитања

20. ВАСПИТНИ СМИСАО ПОРОДИЦЕ И БРАКА

21. ОБОЖЕЊЕ КАО ЦИЉ ПРАВОСЛАВНОГ ВАСПИТАЊА: разлике у циљевима хришћанске и хуманистичке педагогије, цивилизацијски значај обожења, одлике православне богочовечанске педагогије

22. ПОКАЈАЊЕ КАО ПУТ ЛИЧНОГ И СВЕНАРОДНОГ ПРЕПОРОДА

23. САВРЕМЕНИ ПРОБЛЕМИ ПРАВОСЛАВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

24. О НОВОМ ВАСПИТАЊУ. МИСЛИ И ПОРУКЕ ОТАЦА ЦРКВЕ О ВАСПИТАЊУ, посебно Светог Нектарија Егинског (видети његове Катихезе)

25. ОСНОВЕ ПЕДАГОШКЕ МИСЛИ КОД ВАСИЛИЈА ЗЈЕЊКОВСКОГ, ЈОРДАНА ИЛИЋА, РАДМИЛА ВУЧИЋА, МИТРОПОЛ. АМФИЛОХИЈА, учитеља педагогије на Богословском факултету

**ВАЖНО ОБАВЕШТЕЊЕ:** Као услов за испит студенти су у обавези да спreme семинарски рад на тему која име се одреди!

## ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ДИДАКТИКЕ

1. ДИДАКТИКА КАО ПЕДАГОШКА ДИСЦИПЛИНА
2. ОДНОС ДИДАКТИКЕ И ПЕДАГОГИЈЕ
3. ДИДАКТИКА И КАТИХЕТИКА
4. ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ
5. ДИДАКТИЧКИ ТРОУЧАО: ВЕРОУЧИТЕЉ, УЧЕНИК, НАСТАВА (САДРЖАЈ)
6. ВЕРОУЧИТЕЉ КАО СУБЈЕКТ НАСТАВЕ
7. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ НЕСТАВЕ
8. КЛАСИФИКАЦИЈА И ВРСТЕ НАСТАВЕ (према институцији, научној области, према функцији, облик функцији)
9. ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА (појам, значај, могућности примене, повратна информација, вредновање проблемске наставе)
10. ТИМСКА НАСТАВА
11. ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА
12. ЕГЗЕМПЛАРНА НАСТАВА
13. МИКРО НАСТАВА
14. ДОПУНСКА, ПРОДУЖНА И ДОДАТНА НАСТАВА
15. ЗАКОНИ, ДИДАКТИЧКИ ПРИНЦИПИ И ПРАВИЛА НАСТАВНОГ РАДА (опште законитости у настави, закони у дидактици, дидактички принципи и правила у настави)
16. СИСТЕМ ДИДАКТИЧКИХ ПРИНЦИПА (принцип очигледности и апстракције; систематичности и поступности, индивидуализације, диференцијације и интеграције; систем приступачности узрасту; свесне активности; приступ научности)
17. МЕТОДОЛОГИЈА ДИДАКТИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА
18. НАСТАВНИ ПЛАН
19. НАСТАВНИ ПРОГРАМ
20. НАСТАВНИ ЧАС И РАСПОРЕД НАСТАВНИХ ЧАСОВА
21. КОНТРОЛА ЧАСА

22. ОБЛИЦИ НАСТАВНОГ РАДА

23. МЕТОДИ УСМЕНОГ ИЗЛАГАЊА

24. МЕТОДИ РАЗГОВОРА

25. МЕТОДИ ПИСАЊА И ЧИТАЊА ТЕКСТА

26. РАД У КОМБИНОВАНИМ ОДЕЛЕЊИМА

27. ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

28. ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА