
	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ПРАВОСЛАВНИ БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ ПРАВОСЛАВНИ БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ 11060 БЕОГРАД, МИЈЕ КОВАЧЕВИЋА 11Б	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Наставни предмет:	Дидактика					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						5
Наставник:						Сандо С. Драгомир
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	0	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
Услови:						
1. Образовни циљ:						
<p>Циљ предмета је указати на димензије и схватање дидактике као научне области корелацију у односу на помоћне научне области и припремати квалификоване кадрове за извођење верске наставе у црквеном и грађанском школству. При томе имати у виду педагошка знања и методолошке вештине и особине вероучитеља, активности и интересовања ученика и структуру саме наставе (дидактички троугао).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Теоријско- методолошка компатибилност у области дидактике са педагошком психологијом, изграђивање наставничких компетенција за рад у општеобразовном профилу.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава: Увођење слушалаца у област Дидактике, њеног појма, области и значења како у теорији тако и у пракси. У историјском наслеђу осврнуло би се на проблем наставе, њених метода, задатака и циљева какви су били код древних народа. Такође би се обрадио значај и улога Дидактике у савременој црквеној просвети. Корелација са помоћним богословским наукама, посебно оним сродним: са Методиком верске наставе, Катихетиком и Педагогијом која је у оквирима институционалне наставе у Цркви и оне у државним школама. Усклађеност и неразлучност теоретског изучавања у интердисциплинарном смислу односа са праксом у Цркви која је вековима изграђивала хришћанску просвету (читати: просвећење, задобијању светости). Кроз изучавање катихетско-богословских принципа ове научне области покушати, колико је то могуће, применити адекватну проблематику и на поље дидактике и дидактичке законитости и обратно. Обзиром на заступљеност верске наставе у основним и средњим школама, оспособити и квалификовати студенте за сусрет са савременим изазовима верске наставе у поменутиим институцијама. Практична настава: Апликативно спровођење истог садржаја теоријске наставе кроз вежбе, семинарске радове и њихову анализу.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално- текстуалне, илустративно- демонстративне, експерименталне						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Не	15.00	Писмени испит		
Практична настава		Не	15.00	Усмени део испита		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	Колумзин Софија	Наша црква, наша деца			1996	
2.	Нелас Панајотис	Обожјење у Христу			2001	
3.	Вилотијевић Младен	Дидактика I – III тома			2000	
4.	Група аутора	Катекизам			1994	