

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Богословско-катихетски	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије	
<b>Назив предмета</b>		Увод у Стари Завет	
<b>Наставник (за предавања)</b>		доц. др Ненад Божовић	
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>		9	<b>Статус предмета</b> обавезан
<b>Услов</b>	Уписан први семестар основних академских студија		
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О УВОДУ У СТАРИ ЗАВЕТ, ЊЕГОВОМ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНОМ АПАРАТУ, КАО И О ЊЕГОВИМ ПОМОЋНИМ ДИСЦИПЛИНАМА НЕОПХОДНИМ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ БИБЛИЈСКОГ ТЕКСТА.		
<b>Исход предмета</b>	ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ УВОДА У СТАРИ ЗАВЕТ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	1. Увод у СЗ као научна дисциплина: појам, задаци, садржаји, везе са другим наукама, методологија исагошких истраживања / 2. Историјски преглед развоја увода у Свето писмо / 3. Историја старозаветнога текста; језици старозаветних књига; споменици јеврејскога текста / 4. Материјали за писање; чување првобитнога текста; рукописи и штампана издања јеврејскога текста / 5. О богонадахнутости Светога писма / 6. Старозаветни канон; канон у Хришћанској цркви; Старозаветни апокрифи / 7. Историја превода Светога писма (грчки, латински, словенски и др.) / 8. историја Петокњижја/Пентатеуха; време постанка и аутор Пентатеуха / 9. Посебан увод у књиге Старог Завета / 10. Проблем Петокњижја (питање Мојсијевог ауторства)		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	На вежбама се обрађују исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима анализе исагошке проблематике текста), оспособљавање за активно и продуктивно коришћење литературе из области Увода у Стари Завет (представљањем тема предмета кроз мишљења релевантних аутора у оквиру часова вежбе), као и базично упознавање са самим библијским текстом. Садржај вежби односи се на темељно изучавање самог текста Св. Писма почев од Књиге постања закључно са Књигом о судијама. Студенти самостално излажу садржај појединих књига заједно са исагошким увидима о времену и месту настанка књиге као и о њиховом аутору.		
<b>Литература</b>			
1	Д. Милин, Увод у Свето писмо Старога завета, у: Сабрани списи, Београд 2014.		
2	Лексикон библијске егзегезе (прир. Р. Кубат/П. Драгутиновић), Београд 2018.		
3	М. Ерделјан, Увод у Свето писмо Старога завета. Посебни увод, Фоча 2008.		
4	Р. Кубат, Траговима Писма II – Стари Савез – Рецепција и контексти, Београд 2015, 17-78 (одељак о Септуагинти).		
5	В. Топаловић/Н. Ковач, Историјске књиге Старог Завета, Фоча 2015.		

6	И. Томић, Старозаветни пророци, Београд 2006.			
7	Књига Постања (прев. А. Јефтић), Београд 2004.			
8	W. J. Harrington, Uvod u Stari zavjet, izd. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1987.			
9	В. Шнидевинд, Како је Библија постала књига, Крагујевац, 2011.			
10	Д. Глумац, Библијска археологија, Београд-Србиње 1999.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методe извођења наставе</b>	Интерактивна предавања, аудиторна вежбања, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит	40	
колоквијуми	30			
семинари				