

ПЛАН РАДА ПРАВОСЛАВНОГ БОГОСЛОВСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ЗА 2022. ГОДИНУ

1. Научни рад

1.1. Систематско, планско и организовано даље и најшире укључивање свих наставника и сарадника у делатност Института за теолошка истраживања, Педагошко-катихетског института, Библијског института, Института за литургику и црквену уметност и Института за систематску теологију као организационих јединица Факултета.

1.2. Извођење научног пројекта Православног богословског факултета «Научноистраживачки рад Православног богословског факултета УБ као НИО, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије» регистрованог у Министарству просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, на чијој реализацији би, поред сталних учесника, био ангажован максимално могући број наставника и сарадника, до расписивања конкурса Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за нови пројектни циклус.

1.3. Унапређивање квалитета факултетског гласила «Богословље» према критеријумима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и у складу са Правилником о категоризацији и рангирању научних часописа («Службени гласник РС», број 159, од 30. децембра 2020. године).

1.4. Одржавање редовних научних манифестација, скупова, округлих столова из теологије и других контактних и комплементарних дисциплина.

1.5. Стимулисање учешћа наставника и сарадника на научним скуповима у земљи и иностранству, укључујући, по могућству, и обезбеђивање финансијске подршке.

1.6. Стимулисање бављења наставника и сарадника питањима катихетике, дидактике, психологије и методике верске наставе у васпитно-образовним установама свих профила у циљу унапређивања делатности Педагошко-катихетског института, Библијског института, Института за литургику и црквену уметност и Института за систематску теологију као организационих јединица Факултета на даљем развоју верске наставе (фундаментална и апликативна истраживања, укључивање у семинаре за стручно усавршавање наставника и стручне литературе за наставнике).

1.7. Стимулисање стручног усавршавања и научног напретка сарадника (докторске студије, специјализације, студијски боравци) и наставника (специјализације, студијски боравци у иностранству), укључујући и обезбеђивање финансијске подршке.

1.8. Унапређивање сарадње са релевантним научним асоцијацијама у земљи и иностранству, научним институцијама, научним и стручним часописима, са посебним нагласком на развијању мобилног имиџа Факултета, његових наставника и сарадника, према захтевима стандардних пројеката мобилности (Erasmus+ и Ceerpus).

2. Наставни рад на свим нивоима студија

2. 1. Примена нових курикулума, који су већ акредитовани током текуће године или су ушли у процес акредитације, за сваки студијски програм на сва три нивоа студија и праћење преласка студената који су студије започели по старијим програмима на програме чија је акредитација извршена током 2015. године (уз могућност паралелног извођења наставе на ранијим реакредитованим студијским програмима за оне студенте којима законом дозвољени период студирања на тим програмима није истекао). Константна самоевалуација и праћење нових програма: а) преиспитивање инвентаризације садржаја наставе по

предметима и научним областима у димензијама екстензитета (ширине представа, генерализација и фонда чињеница предвиђених за усвајање), интензитета (њихове дубине, односно степена њиховог упознавања) и глобалног редоследа грађе, посебно с освртом на корелативне везе међу предметима (избегавање дуплирања садржаја, коришћење позитивног трансфера); б) преиспитивање релевантне литературе (обавезне и факултативне) по обиму и сложености; в) перманентно усклађивање програма са актуелним стањем и перспективама развоја сваке научне дисциплине понаособ. Константно праћење и самовредновање нових студијских програма вршило би се од стране сваког предметног наставника, након чега би пролазило верификацију одговарајуће Групе, до нивоа Комисије за квалитет и Наставно-научног већа Факултета.

2.2. Стимулисање израде уџбеника и приручника: (1) који садрже систематизована и дидактички обликована знања из теоријских дисциплина и (2) намењених практичном овладавању одређеним студијским предметима (хрестоматије текстова из различитих богословских дисциплина са пратећом дидактичком апаратуром, практикуми, збирке задатака и сл.). Стимулисање преводјења одговарајућих дела страних аутора која налазе примену на теолошким и другим факултетима у иностранству. Приоритет у издавачкој делатности Факултета представљаће израда уџбеника чији су аутори његови професори.

2.3. Одржавање повољних услова за рад (редовно одвијање наставе, благовремено обавештавање Студентске службе у случају отказивања часова и њихово надокнађивање, благовремено достављање свих података Студентској служби, нарочито испитних записника у року од максимално 3 дана након завршетка сваког испитног рока, редовно обезбеђивање консултација и ефикасно одвијање испитног процеса у свим роковима).

2.4. Ефектуација извођења предавања: варирање предавања у погледу њихове типологије у зависности од карактеристика студијске грађе, узраста и предспреме студената: (а) конвенционална предавања - систематско излагање свих подручја дате наставне дисциплине, најприменивије за студенте млађих година студија, који још немају довољно стручних знања, навика и умења самосталног рада са литературом; (б) селективна предавања - фрагментарно презентирање појединих одељака проблематике обухваћене програмом, примерено студентима који су оспособљени за проучавање литературе и имају навике континуираног рада, тако да им наставник презентира само поједине делове грађе, актуелније са научног становишта и теже за усвајање; (в) конверзаторна предавања, подесна за стимулисање мисаоне и вербалне активности, мотивисаности, индивидуализације и диференцијације студијског рада.

2.5. Ефектуација извођења семинарских и других вежбања: обезбеђивање корелације са теоријским курсом, конкретизација информација добијених на предавањима, аргументовање, доказивање или оспоравање одређених становишта, развијање оперативности знања код студената, њихово упознавање са методологијом научног рада, усмеравање пажње на најрелевантније делове програма путем дубљег проучавања одређених тема, израде семинарских радова и њихове колективне валоризације у дискусији и других облика групног и индивидуалног рада. Неопходно је извршити усклађивање предиспитних обавеза студената сваке године у оквиру различитих предмета (без семинарске обавезе на сваком предмету) и инсистирати на континуираном праћењу постигнућа и парцијалном оцењивању студената на вежбама, чиме се стиче од 30 до 70 бодова по предмету.

2.6. Оптимизација испитног процеса путем увођења стандардизованих техника контроле знања (тестирање) свуда где природа предмета и обим наставног градива то допуштају, посебно када је реч о текућем оцењивању (на вежбама); инсистирање на усменом испитивању, уз условљавање приступања полагању усменог испита тестирањем које се односи на одређене сегменте градива или неком формом финалне провере знања пред излазак на усмени испит.

2.7. Перманентно узимање у обзир студентске евалуације разних аспеката наставе и целокупног васпитно-образовног процеса на Факултету (на основу периодичног анкетирања репрезентативног узорка студентске популације, као и по стандардној процедури самовредновања).

2.8. Перманентно дидактичко усавршавање наставника и сарадника (организовање семинара и радних састанака о проблемима високошколског образовања и примени Болоњског система на Факултету, бављење истраживачким радом у области универзитетске дидактике и методике наставе).

2.9. Модернизовање наставне технологије (систематско и континуирано улагање у аудио-визуелна и дигитална наставна средства) и стварање услова за постепено обезбеђивање образовања на даљину.

3. Отвореност и сарадња

3.1. Стимулисање међународне академске сарадње са релевантним високошколским институцијама у земљи уз актуализовање постојећих и склапање нових уговора о сарадњи, са посебним освртом на организовање заједничких научних скупова, пројеката, размену гостујућих професора, усавршавање и студијске боравке сарадника и наставника, размену издавачке продукције, размену студената (остваривање дела студијског програма на другој високошколској институцији).

3.2. Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Управом за сарадњу са црквама и верским заједницама при Министарству правде Републике Србије, Институтом за педагошка истраживања, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и другим институцијама које се могу укључити у унапређивање верске наставе у њеном препаративном, оперативном и евалуационом аспектима посредством Педагошко-катихетског института, Библијског института, Института за литургику и црквену уметност и Института за систематску теологију као организационих јединица Факултета.

3.3. Сарадња са свим релевантним телима унутар Српске Православне Цркве, нарочито са Одбором за катихетска питања у циљу перманентног стручног усавршавања вероучитеља и унапређивања верске наставе у школама свих нивоа и профила.

3.4. Сарадња са Студентским парламентом у циљу стимулисања активнијег учешћа студената у разматрању питања везаних за студентски стандард, режим студија и других питања везаних за студирање, живот и рад студената у академској заједници и њихово организовано, рационално и планско провођење слободног времена;

3.5. Унапређивање информисања у циљу квалитетније презентације Факултета у јавности посредством факултетског сајта, као и организованог и планског присуства Факултета у медијима.

3.6. Званично конституисање и интензивирање делатности организације «Алумни Православног богословског факултета» која би окупљала све некадашње наставнике и студенте Факултета.

3.7. Стимулисање других облика сарадње (сарадња студентских асоцијација, спортских удружења, редакција студентских гласила; сарадња са хуманитарним организацијама, удружењима за подршку особама са хендикепом, здравственим установама, али и установама социјалне заштите и сл).

4. Библиотека

4.1. Планско набављање литературе и иновирање библиотечног фонда: (а) утврђивањем списка обавезне литературе за сваки наставни предмет (сваки наставник и група треба да редовно достављају одговарајуће податке) и обезбеђивањем набавке књига или израде ксерокопија у довољном броју примерака; (б) успостављањем контаката са релевантним издавачима и њиховим умољавањем да примерак сваког наслова доставе факултетској библиотеци; (в) успостављањем контаката са дистрибутерима и издавачима из иностранства, другим библиотекама (међубиблиотечка размена, међубиблиотечка позајмица итд).

4.2. Перманентно материјално-техничко улагање у библиотеку и читаоницу.

4.3. Унапређивање услуга библиотеке (осавремењивање базе података, израда свих врста каталога и др).

4. 4. Унапређивање сарадње са Универзитетском библиотеком на плану едуковања наставног особља, доктораната и студената мастер студија за коришћење дигиталних академских мрежа (Кобсон, Phaidra и др).

5. Студенти

5. 1. Благовремено и свестрано информисање кандидата из средњих школа о карактеру студија и условима уписа, укључујући и промоције Факултета како путем медија, тако и у разним срединама, потом организовање «дана отворених врата», штампање информатора и слично.

5.2. Унапређивање информисања већ уписаних студената посредством проспеката и брошура типа информатора, као и материјала са факултетског сајта.

5.3. Подршка делатности Студентског парламента и других студентских асоцијација (организациона, материјално-техничка и др.).

5.4. Стимулисање научног и стручног рада студената расписивањем наградних темата и конкурса за студентске радове.

5.5. Подршка формирању научног подмлатка из редова најталентованијих студената путем додатних активности типа пројеката, радионица и секција.

5.6. Подршка делатности редакције студентског часописа «Логос».

5.7. Подршка организовању студентских трибина, културно-уметничких манифестација, гостовањима појаца у земљи и иностранству и слично.

5.8. Подршка организовању поклониких путовања и научних екскурзија.

ДЕКАН
Православног богословског факултета

/Проф. др Зоран Ранковић/