

# Анализа анкета за дипломиране студенте

## Анализа анкета за дипломиране студенте 2015/16. г.

Анкета за дипломиране студенте је обављена са 379 испитаника.

Испитаници су различитих година старости.

У анкети је учествовало 315 (83,78%) испитаника мушког и 61 (16,22%) испитаника женског пола, а за три испитаника нису узети подаци.

Из Београда је 14,10% испитаника, док су остали из мањих места у Србији и из држава у региону. Међу испитаницима рођеним у Србији је било 280 дипломираних студената, а у државама у региону 99.

Страну државу као место сталног пребивалишта навела су 57 испитаника.

Анкета је обухватила и одговоре на питања из којих епархија СПЦ долазе испитаници (у највећем броју случајева одговори прате оне који су већ дати о месту рођења и сталног пребивалишта), као и које године су уписали студије.

Сви испитани дипломирани студенти су завршили студије 2015. године.

Општи смер је завршило 73 (23,93%), Практични смер 214 (70,16%), Богословско-катихетски смер 1 (0,33%), Богословско-пастирски 0 (0,00%) и стари програм 17 (5,57%) студената.

Просечну оцену између 9,01 и 10 има 49 (16,50%) студената, између 8,01 и 9 има их 94 (31,65%), између 7,01 и 8 има их 132 (44,44%) и између 6,01 и 7 има 22 (7,41%) испитаника.

На молбу да оцене предавања 243 испитаника (73,41%) је дало оцену 5, њих 76 (22,96%) оцену 4, њих 11 (3,32%) оцену 3 и 1 испитаник (0,30%) оцену 2.

Испитаници су вежбе оценили тако да је оцену 5 дало њих 241 (73,25%), оцену 4 њих 70 (21,28%), оцену 3 њих 17 (5,17%) и оцену 2 дао је само 1 (0,30%) испитаник.

Услове извођења наставе дипломирани студенти су оценили тако да је оцену 5 дало њих 218 (66,06%), оцену 4 њих 83 (25,15%), оцену 3 њих 26 (7,88%), оцену 2 њих 2 (0,61%) и оцену 1 само 1 (0,30%).

Рад студентске службе 264 испитаника (77,65%) су оценила са 5, њих 54 (15,88%) са оценом 4, њих 19 (5,59%) са оценом 3, а 3 (0,88%) са оценом 2.

Рад библиотеке су оценили са 5 њих 268 (80,48%), са 4 њих 51 (15,32%), са оценом 3 њих 13 (3,90%), а са оценом 2 само 1 (0,30%) испитаник.

Остале факултетске службе је 248 (74,70%) испитаника оценило са 5, њих 73 (21,99%) са оценом 4 и 11 (3,31%) испитаника са оценом 3.

Од 350 испитаника који су дали одговор о запослењу њих 212 (60,57%) је одговорило да је у радном односу, а њих 138 (39,43%) да су незапослени.

Од 228 испитаника који су дали одговор о врсти свог занимања (запослења) 59 (25,88%) је одговорило да су свештеници, њих 138 (60,53%) да су вероучитељи и њих 31 (13,60%) да се баве неким занимањем из категорије „остало“.

На питање колико знање стечено на Факултету одговара потребама посла који обављају 171 (61,07%) испитаник је одговорио да у потпуности одговара, њих 65 (23,21%) да углавном одговара, 29 (10,36%) испитаника да делимично одговара, 7 (2,50%) испитаника да не одговара и 8 (2,86%) испитаника да уопште не одговара.

Анкетирани дипломирани студенти су навели и неколико сугестија за унапређење наставе, од којих бисмо издвојили ове:

- више вежби (4,26%)

- активније и одговорније укључивање наставног особља (2,13%)

- боља приступачност компјутера у Рачунарском центру (2,13%)
- боља сарадња са студентима (2,13%)
- већа приступачност и експедитивност појединих професора (2,13%)
- већа употреба наставних средстава (2,13%)
- веће учествовање студената у вежбама (2,13%)
- више ангажовања (2,13%)
- више вежби из Методике наставе, Дидактике, Психологије и предмета који су битни за вероучитеље (2,13%)

Од сугестија за унапређење администрације издвојили бисмо ове:

- немам примедби (5,08%)
- више шалтера (3,39%)
- немам сугестије (3,39%)
- љубазност и приступачност су неопходни чиниоци унапређења рада службе (1,69%)
- администрација ради одлично (1,69%)
- администрација је заиста коректна у раду са студентима (1,69%)
- без примедби (1,69%)
- библиотекарска служба захтева корените промене (1,69%)
- боља организација (1,69%)
- боља сарадња, односно, ажурније достављање оцена са испита студентској служби (1,69%)

На питање – „Шта би вам помогло у обављању посла који радите, а да о истом нисте обучени на Факултету?“ - дипломирани студенти су дали овакве одговоре:

- више праксе (10,26%)
- више практичне наставе (7,69%)
- базирање на стручним предметима (2,56%)
- вештине у коришћењу информационих технологија (2,56%)
- више Методике наставе, праксе ... (2,56%)
- више вежби из Педагогоје с обзиром да се већина теолога бави катихетским радом (2,56%)
- више дијалога, мање монолога у настави (2,56%)
- више наставе из Догматике и Систематског богословља (2,56%)
- више наставе из Методике, Катихетике, Дидактике и Психологије (2,56%)
- више педагошке и методичке наставе (2,56%)

## Анализа анкета за дипломиране студенте 2016/17. г.

Анкета за дипломиране студенте је обављена са 58 испитаника.

Испитаници су различитих година старости.

У анкети је учествовало 36 (62,07%) испитаника мушког и 22 (37,93%) испитаника женског пола.

Из Београда је 20% испитаника, док су остали из мањих места у Србији и из држава у региону. Међу испитаницима рођеним у Србији је било 45 дипломираних студената, а у државама у региону 13.

Страну државу као место сталног пребивалишта навела су 4 испитаника.

Анкета је обухватила и одговоре на питања из којих епархија СПЦ долазе испитаници (у највећем броју случајева одговори прате оне који су већ дати о месту рођења и сталног пребивалишта), као и које године су уписали студије.

Сви испитани дипломирани студенти су завршили студије 2016. године.

Општи смер је завршило 7 (12,50%) испитаника, Практични смер 10 (17,86%), Богословско-катихетски смер 2 (3,57%), Богословско-пастирски 2 (3,57%) и стари програм 35 (62,50%) студената.

Просечну оцену између 9,01 и 10 има 4 (9,09%) испитаника, између 8,01 и 9 има 21 (47,73%), између 7,01 и 8 има 16 (36,36%) и између 6,01 и 7 има 3 (6,82%) испитаника.

На молбу да оцене предавања 31 (67,39%) испитаник је дао оцену 5, 12 (26,09%) испитаника оцену 4, 2 (4,35%) испитаника оцену 3 и 1 (2,17%) испитаник оцену 2.

Испитаници су вежбе оценили тако да је оцену 5 дало њих 30 (65,22%), оцену 4 њих 11 (23,91%) и оцену 3 њих 5 (10,87%).

Услове извођења наставе дипломирани студенти су оценили тако да је оцену 5 дало њих 27 (58,70%), оцену 4 њих 15 (32,61%) и оцену 3 њих 4 (8,70%).

Рад студентске службе 43 (82,69%) испитаника су оценила са 5, а њих 9 (17,31%) са оценом 4.

Рад библиотеке су оценили са 5 њих 43 (84,31%), а са 4 њих 8 (15,69%).

Остале факултетске службе је 39 (78,00%) њих оценило са 5, њих 10 (20,00%) са оценом 4 и 1 (2,00%) испитаник са оценом 2.

Од 54 испитаника који су дали одговор о запослењу њих 37 (68,52%) је одговорило да је у радном односу, а њих 17 (31,48%) да су незапослени.

Од 43 испитаника који су дали одговор о врсти свог занимања (запослења) 11 (25,58%) је одговорило да су свештеници, њих 23 (53,49%) да су вероучитељи и њих 9 (20,93%) да се баве неким занимањем из категорије „остало“.

На питање колико знање стечено на Факултету одговара потребама посла који обављају 34 (75,56%) испитаника су одговорила да у потпуности одговара, њих 10 (22,22%) да углавном одговара и 1 (2,22%) испитаник да делимично одговара.

Анкетирани дипломирани студенти су навели и неколико сугестија за унапређење наставе, од којих бисмо издвојили ове:

- више коришћења аудио-визуелних средстава у настави (9,09%)
- више сарадника у настави, као и постојање ментора током целог процеса студирања (9,09%)
- запошљавање већег броја сарадника у настави (9,09%)
- задовољан/а, без примедби (9,09%)
- побољшати комуникацију на релацији студент-професор (9,09%)
- постоји пометња са Болоњским процесом (9,09%)
- потреба за обнављањем литературе, рад у мањим групама, акцентовати стручне богословске предмете (9,09%)
- све одлично функционише (9,09%)
- све похвале (9,09%)
- унапредити администрацију око испита (9,09%)

Од сугестија за унапређење администрације издвојили бисмо ове:

- бољи контакт Прорекана за наставу са Студентском службом (8,33%)
- више него задовољан радом административних служби (8,33%)
- већи број шалтерских службеника (8,33%)
- већи удео електронског система (8,33%)
- без замерки (8,33%)
- администрација одлично функционише (8,33%)
- поједностављење папирологије и ефикасније информисање студената (8,33%)

- рад служби је добар, порадити на професионалности, одговорности и смањењу непотребне администрације (8,33%)
- раде добро, тачно и организовано (8,33%)
- све одлично функционише (8,33%)

На питање – „Шта би вам помогло у обављању посла који радите, а да о истом нисте обучени на Факултету?“ - дипломирани студенти су дали овакве одговоре:

- више практичне наставе (28,57%)
- више праксе у настави и упознавање са савременим дидактичко-методичким садржајима неопходним за лакши улазак у наставни процес (14,29%)
- више часова Педагогије (14,29%)
- помогла би обука у дебатном говору (14,29%)
- посећивање семинара (14,29%)
- стручно усавшавање (14,29%)

## Анализа анкета за дипломиране студенте 2017/18. г.

Анкета за дипломиране студенте је обављена са 31 испитаником.

Испитаници су различитих година старости.

У анкети је учествовало 28 (96,55%) испитаника мушког и 1 (3,45%) женског пола, а за 2 нису узети подаци.

Међу испитаницима рођеним у Србији био је 21 дипломирани студент, а у државама у региону 10.

Страну државу као место сталног пребивалишта навело је 7 испитаника.

Анкета је обухватила и одговоре на питања из којих епархија СПЦ долазе испитаници (у највећем броју случајева одговори прате оне који су већ дати о месту рођења и сталног пребивалишта), као и које године су уписали студије.

Сви испитани дипломирани студенти су завршили студије 2017. године.

Општи смер је завршио 1 (3,70%) студент, Практични смер 2 (7,41%), Богословско-катихетски смер 17 (62,96%), Богословско-пастирски 7 (25,93%) и стари програм 0 (0,00%) студената.

Просечну оцену између 9,01 и 10 има 11 (39,29%) испитаника, између 8,01 и 9 их има 7 (25,00%), између 7,01 и 8 их има 9 (32,14%) и између 6,01 и 7 има 1 (3,57%) испитаник.

На молбу да оцене предавања 15 (53,57%) испитаника је дало оцену 5, 9 (32,14%) испитаника оцену 4, 3 (10,71%) испитаника оцену 3 и 1 (3,57%) испитаник оцену 1.

Испитаници су вежбе оценили тако да је оцену 5 дало њих 14 (50,00%), оцену 4 њих 8 (28,57%), оцену 3 њих 3 (10,71%), оцену 2 њих 2 (7,14%) и оцену 1 само 1 (3,57%) дипломирани студент.

Услове извођења наставе дипломирани студенти су оценили тако да је оцену 5 дало њих 10 (37,04%), оцену 4 њих 14 (51,85%), оцену 3 њих 2 (7,41%) и оцену 1 само 1 (3,70%) студент.

Рад студентске службе 15 (53,57%) испитаника је оценило са 5, а њих 4 (14,29%) са оценом 4, њих 7 (25,00%) са оценом 3, само 1 (3,57%) са оценом 2 и исто тако само 1 (3,57%) са оценом 1.

Рад библиотеке су оценили са 5 њих 19 (67,86%), са 4 њих 7 (25,00%), а са оценом 3 њих 2 (7,14%).

Остале факултетске службе је 12 (42,86%) њих оценило са 5, њих 11 (39,29%) са оценом 4, њих 4 (14,29%) са оценом 3 и 1 (3,57%) испитаник са оценом 1.

Од 28 испитаника који су дали одговор о запослењу њих 13 (46,43%) је одговорило да је у радном односу, а њих 15 (53,57%) да су незапослени.

Од 24 испитаника који су дали одговор о врсти свог занимања (запослења) 2 (8,33%) је одговорило да су свештеници, њих 9 (37,50%) да су вероучитељи и њих 13 (54,17%) да се баве неким занимањем из категорије „остало“.

На питање колико знање стечено на Факултету одговара потребама посла који обављају 12 (44,44%) испитаника су одговорила да у потпуности одговара, њих 9 (33,33%) да углавном одговара, 4 (14,81%) испитаник да делимично одговара, 1 (3,70%) испитаник да не одговара и само 1 (3,70%) да уопште не одговара.

Анкетирани дипломирани студенти су навели и неколико сугестија за унапређење наставе, од којих бисмо издвојили ове:

- боља сарадња са студентима (11,11%)
- доградња нових учионица (11,11%)
- потребни нови, квалитетнији програми са пуно праксе (11,11%)
- веће интересовање професора (11,11%)
- немам неке посебне сугестије (11,11%)
- опремити сале са аудио и видео опремом која би служила на предавањима (11,11%)
- побољшати услове извођења наставе (11,11%)
- само да се ажурира распоред предавања, вежби и испитних рокова (11,11%)

Од сугестија за унапређење администрације издвојили бисмо ове:

- довести младе људе (20,00%)
- веће интересовање радника (20,00%)
- немам неке посебне сугестије (20,00%)

На питање – „Шта би вам помогло у обављању посла који радите, а да о истом нисте обучени на Факултету?“ - дипломирани студенти су дали овакве одговоре:

- интернет (11,11%)
- остало долази кроз искуство (11,11%)
- пракса (11,11%)
- више практичне наставе за полазнике катихетског смера (11,11%)
- да се обрати више пажње на практичне ствари везане за свештенички позив (11,11%)
- потребно је боље упућивање студената у црквену администрацију. На вежбама се не даје потребан простор активном учешћу студената на часу, већ често служе као допуна предавањима. Стечено знање или припремљене наставне области требало би да буду предмет дискусије и место сусрета различитих ставова, како би изграђивали личну и заједничку културу дијалога. (11,11%)