

Анализа анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника Православног богословског факултета Универзитета у Београду

Анализа анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника Православног богословског факултета Универзитета у Београду за 2015/16. г.

Анкетирање је извршено за школску годину 2015/16. Анкета је вршена по типу курса, наставнику и типу наставне методе. Испитаницима је постављено дванаест питања. Сва питања су имала коефицијент важности 1.

На прво питање - „Да ли се консултације редовно одржавају“ - одговорило је 1465 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,66. Аритметички просек датих оцена износио је 4,67.

На друго питање – „Да ли се часови редовно одржавају?“ - одговорило је 1589 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,69. Аритметички просек датих оцена износио је 4,70.

На треће питање - „Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом“ - одговорило је 1628 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,43. Аритметички просек датих оцена износио је 4,53.

На четврто питање – „Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом“ - одговорило је 1013 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,38. Аритметички просек датих оцена износио је 4,49.

На пето питање – „Подстицање студената на активност, критичко мишљење и креативност“ - одговорило је 1624 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,40. Аритметички просек датих оцена износио је 4,51.

На шесто питање – „Часови наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом“ - одговорило је 1623 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,38. Аритметички просек датих оцена износио је 4,49.

На седмо питање – „Обим и квалитет препоручене литературе“ - одговорило је 1040 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,30. Аритметички просек датих оцена износио је 4,45.

На осмо питање – „Наставник даје корисне информације за будући рад студената“ - одговорило је 1623 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,46. Аритметички просек датих оцена износио је 4,57.

На девето питање – „Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима“ - одговорило је 1637 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,49. Аритметички просек датих оцена износио је 4,59.

На десето питање – „Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима“ - одговорило је 1645 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,53. Аритметички просек датих оцена износио је 4,61.

На једанаесто питање – „Објективност и непристрасност у оцени знања студената“ - одговорило је 1537 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,50. Аритметички просек датих оцена износио је 4,58.

На дванаесто питање – „Општи утисак“ - одговорило је 1643 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,45. Аритметички просек датих оцена износио је 4,55.

Анализа анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника Првославног богословског факултета Универзитета у Београду за 2016/17. г.

Анкетирање је извршено за школску годину 2016/17. Анкета је вршена по типу курса, наставнику и типу наставне методе. Испитаницима је постављено дванаест питања. Сва питања су имала коефицијент важности 1.

На прво питање - „Да ли се консултације редовно одржавају?“ - одговорило је 666 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,67. Аритметички просек датих оцена износио је 4,73.

На друго питање – „Да ли се часови редовно одржавају“ - одговорило је 713 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,71. Аритметички просек датих оцена износио је 4,75.

На треће питање - „Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом“ - одговорило је 716 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,51. Аритметички просек датих оцена износио је 4,61.

На четврто питање – „Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом“ - одговорило је 490 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,44. Аритметички просек датих оцена износио је 4,56.

На пето питање – „Подстицање студената на активност, критичко мишљење и креативност“ - одговорило је 718 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,47. Аритметички просек датих оцена износио је 4,57.

На шесто питање – „Часови наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом“ - одговорило је 720 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,49. Аритметички просек датих оцена износио је 4,60.

На седмо питање – „Обим и квалитет препоручене литературе“ - одговорило је 502 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,37. Аритметички просек датих оцена износио је 4,50.

На осмо питање – „Наставник даје корисне информације за будући рад студената“ - одговорило је 731 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,52. Аритметички просек датих оцена износио је 4,62.

На девето питање – „Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима“ - одговорило је 730 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,57. Аритметички просек датих оцена износио је 4,64.

На десето питање – „Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима“ - одговорило је 733 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,59. Аритметички просек датих оцена износио је 4,66.

На једанаесто питање – „Објективност и непристрасност у оцени знања студената“ - одговорило је 693 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,57. Аритметички просек датих оцена износио је 4,64.

На дванаесто питање – „Општи утисак“ - одговорило је 736 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,50. Аритметички просек датих оцена износио је 4,59.

Анализа анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника Првославног богословског факултета Универзитета у Београду за 2017/18. г.

Анкетирање је извршено за школску годину 2017/18. Анкета је вршена по типу курса, наставнику и типу наставне методе. Испитаницима је постављено дванаест питања. Сва питања су имала коефицијент важности 1.

На прво питање - „Да ли се консултације редовно одржавају?“ - одговорило је 714 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,77. Аритметички просек датих оцена износио је 4,81.

На друго питање – „Да ли се часови редовно одржавају“ - одговорило је 785 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,75. Аритметички просек датих оцена износио је 4,82.

На треће питање - „Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом“ - одговорило је 799 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,54. Аритметички просек датих оцена износио је 4,60.

На четврто питање – „Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом“ - одговорило је 523 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,52. Аритметички просек датих оцена износио је 4,61.

На пето питање – „Подстицање студената на активност, критичко мишљење и креативност“ - одговорило је 798 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,50. Аритметички просек датих оцена износио је 4,60.

На шесто питање – „Часови наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом“ - одговорило је 792 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,54. Аритметички просек датих оцена износио је 4,63.

На седмо питање – „Обим и квалитет препоручене литературе“ - одговорило је 537 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,39. Аритметички просек датих оцена износио је 4,58.

На осмо питање – „Наставник даје корисне информације за будући рад студената“ - одговорило је 793 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,56. Аритметички просек датих оцена износио је 4,66.

На девето питање – „Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима“ - одговорило је 798 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,61. Аритметички просек датих оцена износио је 4,67.

На десето питање – „Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима“ - одговорило је 799 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,63. Аритметички просек датих оцена износио је 4,71.

На једанаесто питање – „Објективност и непристрасност у оцени знања студената“ - одговорило је 730 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,67. Аритметички просек датих оцена износио је 4,72.

На дванаесто питање – „Општи утисак“ - одговорило је 799 испитаника. Тежински просек просечних оцена коју су анкетирани дали износио је 4,58. Аритметички просек датих оцена износио је 4,64.