

Анализа анкета о вредновању квалитета и услова студирања

Анализа анкете о вредновању квалитета и услова студирања 2015/16.

У анкети о вредновању квалитета и услова студирања за 2015/16. школску годину учествовало је 115 испитаника.

На исказ да им је у досадашњем току студија било јасно како се стичу поени на основу којих се формира завршна оцена из појединих предмета 81 (71,05%) испитаник је одговорио да се углавном слаже, 9 (7,89%) њих да се уопште не слаже, 11 (9,65%) да се углавном не слаже, 7 (6,14%) да се нити слаже нити не слаже, а 6 (5,26%) да не може да процени, односно, не знају.

Од пуног броја испитаника њих 52 (46,02%) се слаже са тврдњом да је у досадашњем току студија бодовна вредност предмета које су слушали одговарала оптерећењу студената, њих 15 (13,27%) се са том тврдњом уопште не слаже, 20 (17,70%) њих се углавном не слаже, 17 (15,04%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (7,96%) њих не зна, односно, не може да процени.

72 (65,45%) испитаника се слаже са тврдњом да им је познато која се знања и вештине (исходи процеса учења) очекују након слушања обавезних предмета, њих 5 (4,55%) се са тим уопште не слаже, 9 (8,18%) њих се углавном не слаже, 16 (14,55%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,27%) не зна, односно, не може да процени.

На питање да ли су задовољни реализацијом наставе на обавезним предметима њих 70 (63,06%) је одговорило да се углавном слаже, њих 6 (5,41%) да се са тим уопште не слаже, 12 (10,81%) да се углавном не слаже, 18 (16,22%) да се нити слаже нити не слаже, а 5 (4,50%) њих не зна, односно, не може да процени.

77 (68,75%) испитаника се углавном слаже са исказом да је у досадашњем току студија овладало знањима и вештинама које су биле предвиђене за поједине предмета, њих 7 (6,25%) се са тим уопште не слаже, 5 (4,46%) се углавном не слаже, 12 (10,71%) се нити слаже нити не слаже, а 11 (9,82%) њих не зна, односно, не може да процени.

73 (65,77%) испитаника сматра да су знања која се стичу на Факултету прилагођена захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 8 (7,21%) се са тим уопште не слаже, 14 (12,61%) њих се углавном не слаже, 10 (9,01%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (5,41%) не зна, односно, не може да процени.

66 (58,93%) испитаника сматра да су вештине која се стичу на Факултету прилагођена захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 11 (9,82%) се са тим уопште не слаже, 15 (13,39%) њих се углавном не слаже, 12 (10,71%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,14%) не зна, односно, не може да процени.

25 (22,12%) испитаника углавном сматра, на основу информација које поседују, да је студијски програм по којем студирају усаглашен са програмима европских универзитета, 12 (10,62%) се са тим уопште не слаже, 13 (11,50%) њих се углавном не слаже, 15 (13,27%) се нити слаже нити не слаже, а 48 (42,48%) не зна, односно, не може да процени.

68 (61,26%) испитаника се сматра углавном задовољним начином на који могу да бирају изборне предмете, 15 (13,51%) се са тим уопште не слаже, 16 (14,41%) њих се углавном не слаже, 7 (6,31%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (4,50%) не зна, односно, не може да процени.

80 (70,80%) испитаника се сматра углавном задовољним начином реализације наставе на изборним предметима, 6 (5,31%) се са тим уопште не слаже, 5 (4,42%) њих се углавном не слаже, 14 (12,39%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,08%) не зна, односно, не може да процени.

83 (74,11%) испитаника углавном се слаже да већина наставника и сарадника успоставља професионалан и коректан однос према студентима, 6 (5,36%) се са тим уопште не слаже, 12

(10,71%) њих се углавном не слаже, 10 (8,93%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (0,89%) не зна, односно, не може да процени.

81 (73,64%) испитаник углавном сматра да се на студијама нису осетили дискриминисанима у односу на друге студенте од стране наставног особља, 9 (8,18%) се са тим уопште не слаже, 3 (2,73%) њих се углавном не слаже, 15 (13,64%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (1,82%) не зна, односно, не може да процени.

68 (61,82%) испитаника углавном сматра да су били упознати са планом извођења наставе на појединим предметима, 13 (11,82%) се са тим уопште не слаже, 11 (10,00%) њих се углавном не слаже, 16 (14,55%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (1,82%) не зна, односно, не може да процени.

98 (86,73%) испитаника углавном прати информације намењене студентима преко интернет странице Факултета, 5 (4,42%) се са тим уопште не слаже, 4 (3,54%) њих се углавном не слаже, 5 (4,42%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (0,88%) не зна, односно, не може да процени.

78 (70,91%) испитаника углавном сматра да се интернет страница Факултета редовно ажурира, 5 (4,55%) се са тим уопште не слаже, 11 (10,00%) њих се углавном не слаже, 12 (10,91%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (3,64%) не зна, односно, не може да процени.

57 (51,35%) испитаника углавном сматра да је распоред часова добро организован, 14 (12,61%) се са тим уопште не слаже, 12 (10,81%) њих се углавном не слаже, 20 (18,02%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,21%) не зна, односно, не може да процени.

63 (56,76%) испитаника углавном сматра задовољним распоредом испитних рокова у току године, 15 (13,51%) се са тим уопште не слаже, 14 (12,61%) њих се углавном не слаже, 18 (16,22%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (0,90%) не зна, односно, не може да процени.

57 (51,35%) испитаника углавном сматра да је распоред испита у оквиру рока прилагођен студентима, 15 (13,51%) се са тим уопште не слаже, 12 (10,81%) њих се углавном не слаже, 23 (20,72%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (3,60%) не зна, односно, не може да процени.

63 (56,76%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству студијски програм, односно наставни план, доследно остварује, 11 (9,91%) се са тим уопште не слаже, 9 (8,11%) њих се углавном не слаже, 18 (16,22%) се нити слаже нити не слаже, а 10 (9,01%) не зна, односно, не може да процени.

78 (71,56%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству настава одвија редовно и према распореду часова, 3 (2,75%) се са тим уопште не слаже, 9 (8,26%) њих се углавном не слаже, 10 (9,17%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (8,26%) не зна, односно, не може да процени.

74 (67,27%) испитаника углавном сматра да су им наставници омогућили да активно учествују у настави, 7 (6,36%) се са тим уопште не слаже, 5 (4,55%) њих се углавном не слаже, 17 (15,45%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (6,36%) не зна, односно, не може да процени.

33 (30,84%) испитаника углавном сматра да су током студија имали прилику да се укључе у научно истраживачке пројекте на Факултету, 22 (20,56%) се са тим уопште не слаже, 16 (14,95%) њих се углавном не слаже, 20 (18,69%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (14,95%) не зна, односно, не може да процени.

74 (67,27%) испитаника углавном сматра да се на огласним таблама Факултета на време објављују информације у вези са одржавањем наставе и испитима, 7 (6,36%) се са тим уопште не слаже, 7 (6,36%) њих се углавном не слаже, 19 (17,27%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (2,73%) не зна, односно, не може да процени.

30 (27,52%) испитаника углавном се слаже да су на Факултету обезбеђени услови за студирање студената са посебним потребама, 14 (12,84%) се са тим уопште не слаже, 13 (11,93%) њих се углавном не слаже, 17 (15,60%) се нити слаже нити не слаже, а 35 (32,11%) не зна, односно, не може да процени.

47 (43,12%) испитаника углавном сматра да су наставници спремни да на захтев студената образложе оцене, 12 (11,01%) се са тим уопште не слаже, 20 (18,35%) њих се углавном не слаже, 17 (15,60%) се нити слаже нити не слаже, а 13 (11,93%) не зна, односно, не може да процени.

55 (50,00%) испитаника углавном се слаже да им званични представници студената преносе информације о пролазности на појединим предметима и на студијским програмима, 10 (9,09%) се са тим уопште не слаже, 12 (10,91%) њих се углавном не слаже, 18 (16,36%) се нити слаже нити не слаже, а 15 (13,64%) не зна, односно, не може да процени.

55 (50,00%) испитаника углавном се сматра задовољним комуникацијом са Студентским парламентом, 12 (10,91%) се са тим уопште не слаже, 11 (10,00%) њих се углавном не слаже, 12 (10,91%) се нити слаже нити не слаже, а 20 (18,18%) не зна, односно, не може да процени.

78 (70,91%) испитаника углавном сматра да су током студија без тешкоћа набављали уџбенике и другу обавезну литературу, 7 (6,36%) се са тим уопште не слаже, 10 (9,09%) њих се углавном не слаже, 13 (11,82%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (1,82%) не зна, односно, не може да процени.

73 (66,36%) испитаника углавном сматра да су на време упознати са списком обавезне литературе, 12 (10,91%) се са тим уопште не слаже, 6 (5,45%) њих се углавном не слаже, 16 (14,55%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (2,73%) не зна, односно, не може да процени.

63 (57,80%) испитаника углавном се слаже да је већина уџбеника и обавезне литературе, из који је до сада учено, јасно и разумљиво написана, 4 (3,67%) се са тим уопште не слаже, 20 (18,35%) њих се углавном не слаже, 18 (16,51%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (3,67%) не зна, односно, не може да процени.

62 (57,41%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, из којих је до сада учено, прилагођена нивоу знања студената, 7 (6,48%) се са тим уопште не слаже, 8 (7,41%) њих се углавном не слаже, 23 (21,30%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,41%) не зна, односно, не може да процени.

32 (29,36%) испитаника углавном се слаже да су већина уџбеника и обавезне литературе, из који се до сада учило, застарели, 20 (18,35%) се са тим уопште не слаже, 21 (19,27%) њих се углавном не слаже, 24 (22,02%) се нити слаже нити не слаже, а 12 (11,01%) не зна, односно, не може да процени.

39 (35,78%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, по којој се до сада учило, превише обимна, 14 (12,84%) се са тим уопште не слаже, 20 (18,35%) њих се углавном не слаже, 29 (26,61%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (6,42%) не зна, односно, не може да процени.

78 (71,56%) испитаника углавном се слаже да је факултетска библиотека добро опремљена, 5 (4,59%) се са тим уопште не слаже, 4 (3,67%) њих се углавном не слаже, 14 (12,84%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,34%) не зна, односно, не може да процени.

84 (77,78%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења библиотечког фонда, 5 (4,63%) се са тим уопште не слаже, 3 (2,78%) њих се углавном не слаже, 6 (5,56%) се нити слаже нити не слаже, а 10 (9,26%) не зна, односно, не може да процени.

51 (46,79%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења рачунарског центра на Факултету, 20 (18,35%) се са тим уопште не слаже, 5 (4,59%) њих се углавном не слаже, 17 (15,60%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (14,68%) не зна, односно, не може да процени.

67 (61,47%) испитаника углавном се сматра задовољним могућностима приступа интернету и електронским базама података на Факултету, 11 (10,09%) се са тим уопште не слаже, 6 (5,50%) њих се углавном не слаже, 14 (12,84%) се нити слаже нити не слаже, а 11 (10,09%) не зна, односно, не може да процени.

73 (66,36%) испитаника углавном сматра да у библиотеци може да се пронађе литература потребна за испите, 3 (2,73%) се са тим уопште не слаже, 9 (8,18%) њих се углавном не слаже, 17 (15,45%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,27%) не зна, односно, не може да процени.

43 (39,81%) испитаника углавном користи могућност приступа научним и стручним часописима у електронској форми које обезбеђује Факултет и Универзитет, 14 (12,96%) се са тим уопште не слаже, 10 (9,26%) њих се углавном не слаже, 24 (22,22%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (15,74%) не зна, односно, не може да процени.

57 (52,29%) испитаника углавном сматра да су учионице у којима се изводи настава довољно простране, 11 (10,09%) се са тим уопште не слаже, 19 (17,43%) њих се углавном не слаже, 15 (13,76%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (6,42%) не зна, односно, не може да процени.

74 (67,27%) испитаника углавном сматра да су услови за рад у учионицама задовољавајући, 6 (5,45%) се са тим уопште не слаже, 8 (7,27%) њих се углавном не слаже, 18 (16,36%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (3,64%) не зна, односно, не може да процени.

49 (44,95%) испитаника углавном се слаже да су учионице у којима се изводи настава задовољавајуће опремљене, 11 (10,09%) се са тим уопште не слаже, 18 (16,51%) њих се углавном не слаже, 21 (19,27%) се нити слаже нити не слаже, а 10 (9,17%) не зна, односно, не може да процени.

83 (75,45%) испитаника углавном сматра да се остале факултетске просторије (ходници, тоалети) добро одржавају, 2 (1,82%) се са тим уопште не слаже, 8 (7,27%) њих се углавном не слаже, 14 (12,73%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (2,73%) не зна, односно, не може да процени.

82 (74,55%) испитаника углавном се слаже да су услови коришћења библиотеке прилагођени потребама студената, 5 (4,55%) се са тим уопште не слаже, 7 (6,36%) њих се углавном не слаже, 9 (8,18%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (6,36%) не зна, односно, не може да процени.

62 (57,41%) испитаника углавном сматра да су услови рада на Факултету све бољи, 5 (4,63%) се са тим уопште не слаже, 3 (2,78%) њих се углавном не слаже, 23 (21,30%) се нити слаже нити не слаже, а 15 (13,89%) не зна, односно, не може да процени.

52 (47,71%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање квалитета рада Факултета, 12 (11,01%) се са тим уопште не слаже, 11 (10,09%) њих се углавном не слаже, 17 (15,60%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (15,60%) не зна, односно, не може да процени.

51 (47,22%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање педагошког рада наставника, 15 (13,89%) се са тим уопште не слаже, 7 (6,48%) њих се углавном не слаже, 18 (16,67%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (15,74%) не зна, односно, не може да процени.

28 (25,69%) испитаника углавном сматра да су студенти преко својих представника адекватно укључени у поступак доношења студијских програма, 21 (19,27%) се са тим уопште не слаже, 16 (14,68%) њих се углавном не слаже, 17 (15,60%) се нити слаже нити не слаже, а 27 (24,77%) не зна, односно, не може да процени.

43 (39,09%) испитаника углавном су задовољни радним временом Студентске службе Факултета, 27 (24,55%) се са тим уопште не слаже, 18 (16,36%) њих се углавном не слаже, 15 (13,64%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (6,36%) не зна, односно, не може да процени.

79 (73,15%) испитаника углавном су задовољни односом запослених у Студентској служби, 10 (9,26%) се са тим уопште не слаже, 9 (8,33%) њих се углавном не слаже, 5 (4,63%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (4,63%) не зна, односно, не може да процени.

49 (45,79%) испитаника углавном су задовољни односом секретара Факултета према студентима, 9 (8,41%) се са тим уопште не слаже, 6 (5,61%) њих се углавном не слаже, 12 (11,21%) се нити слаже нити не слаже, а 31 (28,97%) не зна, односно, не може да процени.

74 (67,89%) испитаника углавном су задовољни радним временом библиотеке Факултета, 6 (5,50%) се са тим уопште не слаже, 8 (7,34%) њих се углавном не слаже, 13 (11,93%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,34%) не зна, односно, не може да процени.

86 (78,18%) испитаника углавном су задовољни односом библиотекара Факултета према студентима, 5 (4,55%) се са тим уопште не слаже, 5 (4,55%) њих се углавном не слаже, 6 (5,45%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (7,27%) не зна, односно, не може да процени.

64 (57,66%) испитаника углавном сматра да управа Факултета добро обавља свој посао, 9 (8,11%) се са тим уопште не слаже, 8 (7,21%) њих се углавном не слаже, 17 (15,32%) се нити слаже нити не слаже, а 13 (11,71%) не зна, односно, не може да процени.

Анализа анкете о вредновању квалитета и услова студирања 2016/17.

У анкети о вредновању квалитета и услова студирања за 2016/17. школску годину учествовало је 163 испитаника.

На исказ да им је у досадашњем току студија било јасно како се стичу поени на основу којих се формира завршна оцена из појединих предмета 102 (63,35%) испитаник је одговорио да се углавном слаже, 15 (9,32%) њих да се уопште не слаже, 16 (9,94%) да се углавном не слаже, 21 (13,04%) да се нити слаже нити не слаже, а 7 (4,35%) да не може да процени, односно, не знају.

Од пуног броја испитаника њих 66 (41,25%) се слаже са тврдњом да је у досадашњем току студија бодовна вредност предмета које су слушали одговарала оптерећењу студената, њих 25 (15,62%) се са том тврдњом уопште не слаже, 33 (20,62%) њих се углавном не слаже, 15 (9,38%) се нити слаже нити не слаже, а 21 (13,12%) њих не зна, односно, не може да процени.

103 (64,38%) испитаника се слаже са тврдњом да им је познато која се знања и вештине (исходи процеса учења) очекују након слушања обавезних предмета, њих 10 (6,25%) се са тим уопште не слаже, 20 (12,50%) њих се углавном не слаже, 19 (11,88%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,00%) не зна, односно, не може да процени.

На питање да ли су задовољни реализацијом наставе на обавезним предметима њих 93 (58,12%) је одговорило да се углавном слаже, њих 14 (8,75%) да се са тим уопште не слаже, 15 (9,38%) да се углавном не слаже, 31 (19,38%) да се нити слаже нити не слаже, а 7 (4,38%) њих не зна, односно, не може да процени.

100 (63,29%) испитаника се углавном слаже са исказом да је у досадашњем току студија овладало знањима и вештинама које су биле предвиђене за поједине предмета, њих 6 (3,08%) се са тим уопште не слаже, 9 (5,70%) се углавном не слаже, 26 (16,46%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (10,76%) њих не зна, односно, не може да процени.

82 (51,57%) испитаника сматра да су знања која се стичу на Факултету прилагођена захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 13 (8,18%) се са тим уопште не слаже, 23 (14,47%) њих се углавном не слаже, 31 (19,50%) се нити слаже нити не слаже, а 10 (6,29%) не зна, односно, не може да процени.

79 (49,38%) испитаника сматра да су вештине која се стичу на Факултету прилагођене захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 16 (10,00%) се са тим уопште не слаже, 25 (15,62%) њих се углавном не слаже, 31 (19,38%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,62%) не зна, односно, не може да процени.

40 (25,00%) испитаника углавном сматра, на основу информација које поседују, да је студијски програм по којем студирају усаглашен са програмима европских универзитета, 26 (16,25%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,50%) њих се углавном не слаже, 24 (15,00%) се нити слаже нити не слаже, а 58 (36,25%) не зна, односно, не може да процени.

85 (53,46%) испитаника се сматра углавном задовољним начином на који могу да бирају изборне предмете, 31 (19,50%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,18%) њих се углавном не слаже, 22 (13,84%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,03%) не зна, односно, не може да процени.

99 (63,06%) испитаника се сматра углавном задовољним начином реализације наставе на изборним предметима, 12 (7,64%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,64%) њих се углавном не слаже, 26 (16,56%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,10%) не зна, односно, не може да процени.

104 (65,00%) испитаника углавном се слаже да већина наставника и сарадника успоставља професионалан и коректан однос према студентима, 9 (5,62%) се са тим уопште не слаже, 10 (6,25%) њих се углавном не слаже, 33 (20,62%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (2,50%) не зна, односно, не може да процени.

103 (64,38%) испитаник углавном сматра да се на студијама нису осетили дискриминисанима у односу на друге студенте од стране наставног особља, 18 (11,25%) се са тим уопште не слаже, 9 (5,62%) њих се углавном не слаже, 23 (14,38%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (4,38%) не зна, односно, не може да процени.

103 (64,78%) испитаника углавном сматра да су били упознати са планом извођења наставе на појединим предметима, 11 (6,92%) се са тим уопште не слаже, 18 (11,32%) њих се углавном не слаже, 24 (15,09%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (1,89%) не зна, односно, не може да процени.

132 (83,02%) испитаника углавном прати информације намењене студентима преко интернет странице Факултета, 2 (1,26%) се са тим уопште не слаже, 8 (5,03%) њих се углавном не слаже, 16 (10,06%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (0,63%) не зна, односно, не може да процени.

107 (67,30%) испитаника углавном сматра да се интернет страница Факултета редовно ажурира, 8 (5,03%) се са тим уопште не слаже, 10 (6,29%) њих се углавном не слаже, 24 (15,09%) се нити слаже нити не слаже, а 15 (6,29%) не зна, односно, не може да процени.

55 (35,03%) испитаника углавном сматра да је распоред часова добро организован, 27 (17,20%) се са тим уопште не слаже, 29 (18,47%) њих се углавном не слаже, 34 (21,66%) се нити слаже нити не слаже, а 12 (7,64%) не зна, односно, не може да процени.

82 (51,57%) испитаника углавном сматра задовољним распоредом испитних рокова у току године, 31 (19,50%) се са тим уопште не слаже, 18 (11,32%) њих се углавном не слаже, 25 (15,72%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (1,89%) не зна, односно, не може да процени.

64 (40,25%) испитаника углавном сматра да је распоред испита у оквиру рока прилагођен студентима, 29 (18,24%) се са тим уопште не слаже, 27 (16,98%) њих се углавном не слаже, 30 (18,87%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,66%) не зна, односно, не може да процени.

81 (50,94%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству студијски програм, односно наставни план, доследно остварује, 7 (4,40%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,55%) њих се углавном не слаже, 43 (27,04%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (10,06%) не зна, односно, не може да процени.

107 (67,72%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству настава одвија редовно и према распореду часова, 5 (3,16%) се са тим уопште не слаже, 9 (5,70%) њих се углавном не слаже, 26 (16,46%) се нити слаже нити не слаже, а 11 (6,96%) не зна, односно, не може да процени.

112 (70,89%) испитаника углавном сматра да су им наставници омогућили да активно учествују у настави, 7 (4,43%) се са тим уопште не слаже, 8 (5,06%) њих се углавном не слаже, 23 (14,56%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,06%) не зна, односно, не може да процени.

59 (37,34%) испитаника углавном сматра да су током студија имали прилику да се укључе у научно истраживачке пројекте на Факултету, 32 (20,25%) се са тим уопште не слаже, 14 (8,86%) њих се углавном не слаже, 32 (20,25%) се нити слаже нити не слаже, а 21 (13,29%) не зна, односно, не може да процени.

94 (59,12%) испитаника углавном сматра да се на огласним таблама Факултета на време објављују информације у вези са одржавањем наставе и испитима, 14 (8,81%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,18%) њих се углавном не слаже, 32 (20,13%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (3,77%) не зна, односно, не може да процени.

39 (24,53%) испитаника углавном се слаже да су на Факултету обезбеђени услови за студирање студената са посебним потребама, 15 (9,43%) се са тим уопште не слаже, 17 (10,69%) њих се углавном не слаже, 23 (14,47%) се нити слаже нити не слаже, а 65 (40,88%) не зна, односно, не може да процени.

58 (36,71%) испитаника углавном сматра да су наставници спремни да на захтев студената образложе оцене, 25 (15,82%) се са тим уопште не слаже, 21 (13,29%) њих се углавном не слаже, 28 (17,72%) се нити слаже нити не слаже, а 26 (16,46%) не зна, односно, не може да процени.

51 (32,48%) испитаника углавном се слаже да им званични представници студената преносе информације о пролазности на појединим предметима и на студијским програмима, 37 (23,57%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,64%) њих се углавном не слаже, 27 (17,20%) се нити слаже нити не слаже, а 30 (19,11%) не зна, односно, не може да процени.

48 (30,57%) испитаника углавном се сматра задовољним комуникацијом са Студентским парламентом, 30 (19,11%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,64%) њих се углавном не слаже, 32 (20,38%) се нити слаже нити не слаже, а 35 (22,29%) не зна, односно, не може да процени.

103 (64,78%) испитаника углавном сматра да су током студија без тешкоћа набављали уџбенике и другу обавезну литературу, 16 (10,06%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,18%) њих се углавном не слаже, 24 (15,09%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (1,89%) не зна, односно, не може да процени.

104 (66,24%) испитаника углавном сматра да су на време упознати са списком обавезне литературе, 14 (8,92%) се са тим уопште не слаже, 16 (10,19%) њих се углавном не слаже, 18 (11,46%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (3,18%) не зна, односно, не може да процени.

76 (47,80%) испитаника углавном се слаже да је већина уџбеника и обавезне литературе, из који је до сада учено, јасно и разумљиво написана, 22 (13,84%) се са тим уопште не слаже, 21 (13,21%) њих се углавном не слаже, 36 (22,64%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (2,52%) не зна, односно, не може да процени.

78 (49,68%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, из којих је до сада учено, прилагођена нивоу знања студената, 18 (11,46%) се са тим уопште не слаже, 16 (10,19%) њих се углавном не слаже, 36 (22,93%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,73%) не зна, односно, не може да процени.

46 (28,93%) испитаника углавном се слаже да су већина уџбеника и обавезне литературе, из који се до сада учило, застарели, 25 (15,72%) се са тим уопште не слаже, 27 (16,98%) њих се углавном не слаже, 44 (27,67%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (10,69%) не зна, односно, не може да процени.

59 (37,34%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, по којој се до сада учило, превише обимна, 18 (11,39%) се са тим уопште не слаже, 29 (18,35%) њих се углавном не слаже, 45 (28,48%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (4,43%) не зна, односно, не може да процени.

110 (69,62%) испитаника углавном се слаже да је факултетска библиотека добро опремљена, 7 (4,43%) се са тим уопште не слаже, 8 (5,06%) њих се углавном не слаже, 27 (17,09%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (3,80%) не зна, односно, не може да процени.

111 (70,70%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења библиотечког фонда, 7 (4,46%) се са тим уопште не слаже, 10 (6,37%) њих се углавном не слаже, 13 (8,28%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (10,19%) не зна, односно, не може да процени.

72 (45,86%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења рачунарског центра на Факултету, 22 (14,01%) се са тим уопште не слаже, 17 (10,83%) њих се углавном не слаже, 29 (18,47%) се нити слаже нити не слаже, а 17 (10,83%) не зна, односно, не може да процени.

84 (52,83%) испитаника углавном се сматра задовољним могућностима приступа интернету и електронским базама података на Факултету, 19 (11,95%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,18%) њих се углавном не слаже, 30 (18,87%) се нити слаже нити не слаже, а 13 (8,18%) не зна, односно, не може да процени.

105 (66,46%) испитаника углавном сматра да у библиотеци може да се пронађе литература потребна за испите, 8 (5,06%) се са тим уопште не слаже, 9 (5,70%) њих се углавном не слаже, 27 (17,09%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,70%) не зна, односно, не може да процени.

63 (39,87%) испитаника углавном користи могућност приступа научним и стручним часописима у електронској форми које обезбеђује Факултет и Универзитет, 22 (13,92%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,23%) њих се углавном не слаже, 33 (20,89%) се нити слаже нити не слаже, а 27 (17,09%) не зна, односно, не може да процени.

65 (41,14%) испитаника углавном сматра да су учионице у којима се изводи настава довољно простране, 28 (17,72%) се са тим уопште не слаже, 17 (10,76%) њих се углавном не слаже, 40 (25,32%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,06%) не зна, односно, не може да процени.

82 (51,90%) испитаника углавном сматра да су услови за рад у учионицама задовољавајући, 16 (10,13%) се са тим уопште не слаже, 16 (10,13%) њих се углавном не слаже, 37 (23,42%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (4,43%) не зна, односно, не може да процени.

65 (41,40%) испитаника углавном се слаже да су учионице у којима се изводи настава задовољавајуће опремљене, 23 (14,65%) се са тим уопште не слаже, 25 (15,92%) њих се углавном не слаже, 36 (22,93%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,10%) не зна, односно, не може да процени.

104 (65,41%) испитаника углавном сматра да се остале факултетске просторије (ходници, тоалети) добро одржавају, 10 (6,29%) се са тим уопште не слаже, 17 (10,69%) њих се углавном не слаже, 25 (15,72%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (1,89%) не зна, односно, не може да процени.

110 (69,18%) испитаника углавном се слаже да су услови коришћења библиотеке прилагођени потребама студената, 7 (4,40%) се са тим уопште не слаже, 10 (6,29%) њих се углавном не слаже, 24 (15,09%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (5,03%) не зна, односно, не може да процени.

70 (44,30%) испитаника углавном сматра да су услови рада на Факултету све бољи, 10 (6,33%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,23%) њих се углавном не слаже, 49 (31,01%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (10,13%) не зна, односно, не може да процени.

60 (38,22%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање квалитета рада Факултета, 25 (15,92%) се са тим уопште не слаже, 12 (7,64%) њих се углавном не слаже, 39 (24,84%) се нити слаже нити не слаже, а 21 (13,38%) не зна, односно, не може да процени.

58 (36,71%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање педагошког рада наставника, 33 (20,89%) се са тим уопште не слаже, 13 (8,23%) њих се углавном не слаже, 32 (20,25%) се нити слаже нити не слаже, а 22 (13,92%) не зна, односно, не може да процени.

36 (22,78%) испитаника углавном сматра да су студенти преко својих представника адекватно укључени у поступак доношења студијских програма, 44 (27,85%) се са тим уопште не слаже, 21 (13,29%) њих се углавном не слаже, 21 (13,29%) се нити слаже нити не слаже, а 36 (22,78%) не зна, односно, не може да процени.

59 (37,34%) испитаника углавном су задовољни радним временом Студентске службе Факултета, 49 (31,01%) се са тим уопште не слаже, 20 (12,66%) њих се углавном не слаже, 24 (15,19%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (3,80%) не зна, односно, не може да процени.

100 (63,29%) испитаника углавном су задовољни односом запослених у Студентској служби, 15 (9,49%) се са тим уопште не слаже, 14 (8,86%) њих се углавном не слаже, 23 (14,56%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (3,80%) не зна, односно, не може да процени.

63 (39,87%) испитаника углавном су задовољни односом секретара Факултета према студентима, 12 (7,59%) се са тим уопште не слаже, 5 (3,16%) њих се углавном не слаже, 24 (15,19%) се нити слаже нити не слаже, а 54 (34,18%) не зна, односно, не може да процени.

112 (70,89%) испитаника углавном су задовољни радним временом библиотеке Факултета, 12 (7,59%) се са тим уопште не слаже, 9 (5,70%) њих се углавном не слаже, 16 (10,13%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,70%) не зна, односно, не може да процени.

117 (73,58%) испитаника углавном су задовољни односом библиотекара Факултета према студентима, 9 (5,66%) се са тим уопште не слаже, 5 (3,14%) њих се углавном не слаже, 19 (11,95%) се нити слаже нити не слаже, а 9 (5,66%) не зна, односно, не може да процени.

64 (40,25%) испитаника углавном сматра да управа Факултета добро обавља свој посао, 14 (8,81%) се са тим уопште не слаже, 18 (11,32%) њих се углавном не слаже, 41 (25,79%) се нити слаже нити не слаже, а 22 (13,84%) не зна, односно, не може да процени.

Анализа анкете о вредновању квалитета и услова студирања 2017/18.

У анкети о вредновању квалитета и услова студирања за 2017/18. школску годину учествовало је 98 испитаника.

На исказ да им је у досадашњем току студија било јасно како се стичу поени на основу којих се формира завршна оцена из појединих предмета 66 (68,75%) испитаник је одговорио да се углавном слаже, 7 (7,29%) њих да се уопште не слаже, 11 (11,46%) да се углавном не слаже, 8 (8,33%) да се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,17%) да не може да процени, односно, не знају.

Од пуног броја испитаника њих 40 (42,11%) се слаже са тврдњом да је у досадашњем току студија бодовна вредност предмета које су слушали одговарала оптерећењу студената, њих 20 (21,05%) се са том тврдњом уопште не слаже, 12 (12,63%) њих се углавном не слаже, 17 (17,89%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (6,32%) њих не зна, односно, не може да процени.

61 (64,21%) испитаника се слаже са тврдњом да им је познато која се знања и вештине (исходи процеса учења) очекују након слушања обавезних предмета, њих 8 (8,42%) се са тим уопште не слаже, 8 (8,42%) њих се углавном не слаже, 12 (12,63%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (6,32%) не зна, односно, не може да процени.

На питање да ли су задовољни реализацијом наставе на обавезним предметима њих 55 (57,89%) је одговорило да се углавном слаже, њих 11 (11,58%) да се са тим уопште не слаже, 9 (9,47%) да се углавном не слаже, 14 (14,74%) да се нити слаже нити не слаже, а 6 (6,32%) њих не зна, односно, не може да процени.

66 (69,47%) испитаника се углавном слаже са исказом да је у досадашњем току студија овладало знањима и вештинама које су биле предвиђене за поједине предмета, њих 3 (3,16%) се са тим уопште не слаже, 5 (5,26%) се углавном не слаже, 18 (18,95%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (3,16%) њих не зна, односно, не може да процени.

46 (48,94%) испитаника сматра да су знања која се стичу на Факултету прилагођена захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 12 (12,77%) се са тим уопште не слаже, 19 (20,21%) њих се углавном не слаже, 13 (13,83%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,26%) не зна, односно, не може да процени.

43 (45,74%) испитаника сматра да су вештине која се стичу на Факултету прилагођена захтевима њиховог будућег рада у овој струци, 14 (14,89%) се са тим уопште не слаже, 17 (18,09%) њих се углавном не слаже, 16 (17,02%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,26%) не зна, односно, не може да процени.

23 (24,73%) испитаника углавном сматра, на основу информација које поседују, да је студијски програм по којем студирају усаглашен са програмима европских универзитета, 15 (16,13%) се са тим уопште не слаже, 5 (5,38%) њих се углавном не слаже, 15 (16,13%) се нити слаже нити не слаже, а 35 (37,63%) не зна, односно, не може да процени.

55 (57,89%) испитаника се сматра углавном задовољним начином на који могу да бирају изборне предмете, 12 (12,63%) се са тим уопште не слаже, 8 (8,42%) њих се углавном не слаже, 15 (15,79%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (5,26%) не зна, односно, не може да процени.

63 (66,32%) испитаника се сматра углавном задовољним начином реализације наставе на изборним предметима, 8 (8,42%) се са тим уопште не слаже, 4 (4,21%) њих се углавном не слаже, 13 (13,68%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (7,37%) не зна, односно, не може да процени.

70 (74,47%) испитаника углавном се слаже да већина наставника и сарадника успоставља професионалан и коректан однос према студентима, 7 (7,45%) се са тим уопште не слаже, 3 (3,19%) њих се углавном не слаже, 13 (13,83%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (1,06%) не зна, односно, не може да процени.

67 (71,28%) испитаник углавном сматра да се на студијама нису осетили дискриминисанима у односу на друге студенте од стране наставног особља, 15 (15,96%) се са тим уопште не слаже, 4 (4,26%) њих се углавном не слаже, 7 (7,45%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (1,06%) не зна, односно, не може да процени.

70 (75,27%) испитаника углавном сматра да су били упознати са планом извођења наставе на појединим предметима, 8 (8,60%) се са тим уопште не слаже, 2 (2,15%) њих се углавном не слаже, 11 (11,83%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,15%) не зна, односно, не може да процени.

73 (79,35%) испитаника углавном прати информације намењене студентима преко интернет странице Факултета, 5 (5,43%) се са тим уопште не слаже, 2 (2,17%) њих се углавном не слаже, 10 (10,87%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,17%) не зна, односно, не може да процени.

58 (63,04%) испитаника углавном сматра да се интернет страница Факултета редовно ажурира, 4 (4,35%) се са тим уопште не слаже, 12 (13,04%) њих се углавном не слаже, 12 (13,04%) се нити слаже нити не слаже, а 6 (6,52%) не зна, односно, не може да процени.

36 (39,13%) испитаника углавном сматра да је распоред часова добро организован, 16 (17,39%) се са тим уопште не слаже, 10 (10,87%) њих се углавном не слаже, 18 (19,57%) се нити слаже нити не слаже, а 12 (13,04%) не зна, односно, не може да процени.

44 (47,31%) испитаника углавном сматра задовољним распоредом испитних рокова у току године, 16 (17,20%) се са тим уопште не слаже, 12 (12,90%) њих се углавном не слаже, 17 (18,28%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,30%) не зна, односно, не може да процени.

37 (40,22%) испитаника углавном сматра да је распоред испита у оквиру рока прилагођен студентима, 15 (16,30%) се са тим уопште не слаже, 15 (16,30%) њих се углавном не слаже, 20 (21,74%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (5,43%) не зна, односно, не може да процени.

46 (49,46%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству студијски програм, односно наставни план, доследно остварује, 6 (6,45%) се са тим уопште не слаже, 9 (9,68%) њих се углавном не слаже, 21 (22,58%) се нити слаже нити не слаже, а 11 (11,83%) не зна, односно, не може да процени.

61 (66,30%) испитаника углавном сматра да се по њиховом досадашњем искуству настава одвија редовно и према распореду часова, 4 (4,35%) се са тим уопште не слаже, 7 (7,61%) њих се углавном не слаже, 16 (17,39%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,35%) не зна, односно, не може да процени.

68 (73,12%) испитаника углавном сматра да су им наставници омогућили да активно учествују у настави, 3 (3,23%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,45%) њих се углавном не слаже, 12 (12,90%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,30%) не зна, односно, не може да процени.

30 (32,26%) испитаника углавном сматра да су током студија имали прилику да се укључе у научно истраживачке пројекте на Факултету, 14 (15,05%) се са тим уопште не слаже, 11 (11,83%) њих се углавном не слаже, 22 (23,66%) се нити слаже нити не слаже, а 16 (17,20%) не зна, односно, не може да процени.

63 (68,48%) испитаника углавном сматра да се на огласним таблама Факултета на време објављују информације у вези са одржавањем наставе и испитима, 9 (9,78%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,52%) њих се углавном не слаже, 11 (11,96%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (3,26%) не зна, односно, не може да процени.

32 (34,78%) испитаника углавном се слаже да су на Факултету обезбеђени услови за студирање студената са посебним потребама, 9 (9,78%) се са тим уопште не слаже, 8 (8,70%) њих се углавном не слаже, 8 (8,70%) се нити слаже нити не слаже, а 35 (38,04%) не зна, односно, не може да процени.

37 (40,22%) испитаника углавном сматра да су наставници спремни да на захтев студената образложе оцене, 16 (17,39%) се са тим уопште не слаже, 10 (10,87%) њих се углавном не слаже, 15 (16,30%) се нити слаже нити не слаже, а 14 (15,22%) не зна, односно, не може да процени.

30 (32,61%) испитаника углавном се слаже да им званични представници студената преносе информације о пролазности на појединим предметима и на студијским програмима, 19 (20,65%) се са тим уопште не слаже, 7 (7,61%) њих се углавном не слаже, 15 (16,30%) се нити слаже нити не слаже, а 21 (22,83%) не зна, односно, не може да процени.

31 (33,70%) испитаника углавном се сматра задовољним комуникацијом са Студентским парламентом, 23 (25,00%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,52%) њих се углавном не слаже, 17 (18,48%) се нити слаже нити не слаже, а 15 (16,30%) не зна, односно, не може да процени.

67 (72,83%) испитаника углавном сматра да су током студија без тешкоћа набављали уџбенике и другу обавезну литературу, 8 (8,70%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,52%) њих се углавном не слаже, 9 (9,72%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,17%) не зна, односно, не може да процени.

65 (70,65%) испитаника углавном сматра да су на време упознати са списком обавезне литературе, 6 (6,52%) се са тим уопште не слаже, 3 (3,26%) њих се углавном не слаже, 16 (17,39%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,17%) не зна, односно, не може да процени.

45 (49,45%) испитаника углавном се слаже да је већина уџбеника и обавезне литературе, из који је до сада учено, јасно и разумљиво написана, 13 (14,29%) се са тим уопште не слаже, 10 (10,99%) њих се углавном не слаже, 21 (23,08%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,20%) не зна, односно, не може да процени.

49 (53,85%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, из којих је до сада учено, прилагођена нивоу знања студената, 12 (13,19%) се са тим уопште не слаже, 10 (10,99%) њих се углавном не слаже, 16 (17,58%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,40%) не зна, односно, не може да процени.

35 (38,46%) испитаника углавном се слаже да су већина уџбеника и обавезне литературе, из који се до сада учило, застарели, 9 (9,89%) се са тим уопште не слаже, 15 (16,48%) њих се углавном не слаже, 24 (26,37%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (8,79%) не зна, односно, не може да процени.

44 (48,35%) испитаника углавном сматра да је већина уџбеника и обавезне литературе, по којој се до сада учило, превише обимна, 3 (3,30%) се са тим уопште не слаже, 18 (19,78%) њих се углавном не слаже, 21 (23,08%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (5,49%) не зна, односно, не може да процени.

70 (76,92%) испитаника углавном се слаже да је факултетска библиотека добро опремљена, 6 (6,59%) се са тим уопште не слаже, 5 (5,49%) њих се углавном не слаже, 7 (7,69%) се нити слаже нити не слаже, а 3 (3,30%) не зна, односно, не може да процени.

70 (76,92%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења библиотечког фонда, 5 (5,49%) се са тим уопште не слаже, 2 (2,20%) њих се углавном не слаже, 6 (6,59%) се нити слаже нити не слаже, а 8 (8,79%) не зна, односно, не може да процени.

44 (48,89%) испитаника углавном сматра да је упознато са начином коришћења рачунарског центра на Факултету, 17 (18,89%) се са тим уопште не слаже, 4 (4,44%) њих се углавном не слаже, 11 (12,22%) се нити слаже нити не слаже, а 14 (15,56%) не зна, односно, не може да процени.

51 (57,30%) испитаника углавном се сматра задовољним могућностима приступа интернету и електронским базама података на Факултету, 4 (4,49%) се са тим уопште не слаже, 5 (5,62%) њих се углавном не слаже, 19 (21,35%) се нити слаже нити не слаже, а 10 (11,24%) не зна, односно, не може да процени.

68 (74,73%) испитаника углавном сматра да у библиотеци може да се пронађе литература потребна за испите, 4 (4,40%) се са тим уопште не слаже, 5 (5,49%) њих се углавном не слаже, 10 (10,99%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,40%) не зна, односно, не може да процени.

39 (42,86%) испитаника углавном користи могућност приступа научним и стручним часописима у електронској форми које обезбеђује Факултет и Универзитет, 13 (14,29%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,59%) њих се углавном не слаже, 14 (15,38%) се нити слаже нити не слаже, а 19 (20,88%) не зна, односно, не може да процени.

37 (40,66%) испитаника углавном сматра да су учионице у којима се изводи настава довољно простране, 19 (20,88%) се са тим уопште не слаже, 15 (16,48%) њих се углавном не слаже, 19 (20,88%) се нити слаже нити не слаже, а 1 (1,10%) не зна, односно, не може да процени.

52 (57,14%) испитаника углавном сматра да су услови за рад у учионицама задовољавајући, 13 (14,29%) се са тим уопште не слаже, 7 (7,69%) њих се углавном не слаже, 17 (18,68%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,20%) не зна, односно, не може да процени.

32 (35,56%) испитаника углавном се слаже да су учионице у којима се изводи настава задовољавајуће опремљене, 21 (23,33%) се са тим уопште не слаже, 11 (12,22%) њих се углавном не слаже, 21 (23,33%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (5,56%) не зна, односно, не може да процени.

60 (65,93%) испитаника углавном сматра да се остале факултетске просторије (ходници, тоалети) добро одржавају, 7 (7,69%) се са тим уопште не слаже, 6 (6,59%) њих се углавном не слаже, 14 (15,38%) се нити слаже нити не слаже, а 4 (4,40%) не зна, односно, не може да процени.

65 (73,03%) испитаника углавном се слаже да су услови коришћења библиотеке прилагођени потребама студената, 6 (6,74%) се са тим уопште не слаже, 9 (10,11%) њих се углавном не слаже, 7 (7,87%) се нити слаже нити не слаже, а 2 (2,25%) не зна, односно, не може да процени.

36 (39,56%) испитаника углавном сматра да су услови рада на Факултету све бољи, 10 (10,99%) се са тим уопште не слаже, 8 (8,79%) њих се углавном не слаже, 23 (25,27%) се нити слаже нити не слаже, а 14 (15,38%) не зна, односно, не може да процени.

34 (37,36%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање квалитета рада Факултета, 18 (19,78%) се са тим уопште не слаже, 10 (10,99%) њих се углавном не слаже, 14 (15,38%) се нити слаже нити не слаже, а 15 (16,48%) не зна, односно, не може да процени.

34 (37,36%) испитаника углавном сматра да су студенти адекватно укључени у оцењивање педагошког рада наставника, 20 (21,98%) се са тим уопште не слаже, 13 (14,29%) њих се углавном не слаже, 10 (10,99%) се нити слаже нити не слаже, а 14 (15,38%) не зна, односно, не може да процени.

24 (26,97%) испитаника углавном сматра да су студенти преко својих представника адекватно укључени у поступак доношења студијских програма, 24 (26,97%) се са тим уопште не слаже, 14 (15,73%) њих се углавном не слаже, 9 (10,11%) се нити слаже нити не слаже, а 18 (20,22%) не зна, односно, не може да процени.

37 (40,66%) испитаника углавном су задовољни радним временом Студентске службе Факултета, 26 (28,57%) се са тим уопште не слаже, 13 (14,29%) њих се углавном не слаже, 8 (8,79%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (7,69%) не зна, односно, не може да процени.

62 (67,39%) испитаника углавном су задовољни односом запослених у Студентској служби, 8 (8,70%) се са тим уопште не слаже, 4 (4,35%) њих се углавном не слаже, 13 (14,13%) се нити слаже нити не слаже, а 5 (5,43%) не зна, односно, не може да процени.

38 (41,30%) испитаника углавном су задовољни односом секретара Факултета према студентима, 9 (9,78%) се са тим уопште не слаже, 4 (4,35%) њих се углавном не слаже, 11 (11,96%) се нити слаже нити не слаже, а 30 (32,61%) не зна, односно, не може да процени.

70 (76,09%) испитаника углавном су задовољни радним временом библиотеке Факултета, 6 (6,52%) се са тим уопште не слаже, 2 (2,17%) њих се углавном не слаже, 7 (7,61%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (7,61%) не зна, односно, не може да процени.

70 (76,09%) испитаника углавном су задовољни односом библиотекара Факултета према студентима, 6 (6,52%) се са тим уопште не слаже, 3 (3,26%) њих се углавном не слаже, 6 (6,52%) се нити слаже нити не слаже, а 7 (7,61%) не зна, односно, не може да процени.

45 (49,45%) испитаника углавном сматра да управа Факултета добро обавља свој посао, 8 (8,79%) се са тим уопште не слаже, 7 (7,69%) њих се углавном не слаже, 12 (13,19%) се нити слаже нити не слаже, а 19 (20,88%) не зна, односно, не може да процени.