

ИЗВЕШТАЈ

о одржаној настави у школској 2019/2020. години

Према одлуци Наставно-научног већа Православног богословског факултета Универзитета у Београду о календару наставе у школској 2019/20. години бр. 0104-646/24 од 1. октобра 2019. године, предвиђено је да настава у јесењем семестру почне 1. октобра 2019. године и оконча се 27. децембра 2019. године, док је у пролећном семестру предвиђено да настава траје од 2. фебруара до 22. маја 2020. године. Под ненаставним данима подразумевали су се државни празници и Дан студената.

Настава у јесењем семестру школске 2019/2020. године одржана је у целости према утврђеном распореду. Предавања, вежбе и консултације су одржани у просторијама Православног богословског факултета, док су поред тога консултације вршене и путем електронске поште.

На почетку пролећног семестра школске 2019/2020. године настава и консултације одржавани су редовним путем, односно уживо. Међутим, по избијању пандемије Ковид-19 настава је организована у складу са препорукама које је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у вези са организацијом високошколских наставних активности током пандемије вируса-корона (COVID-19), затим одлуком о организовању наставе донете од стране Универзитета у Београду, као и релевантним инструкција и одлукама декана Православног богословског факултета Универзитета у Београду.

Сходно поменути одлукама и инструкцијама Православни богословски факултет је наставни процес организовао користећи платформе и алате за извођење наставе на даљину. Прелазак на такав вид извођења наставе (у појединим случајевима комбинованог модела) био је ефикасан захваљујући између осталог и чињеници да су сви наставници и студенти имали активирани налоге на платформи Microsoft 365. Осим тога, набавка техничких и материјалних средстава коју Православни богословски факултет континуирано спроводи допринела је томе да наставно особље буде опремљено одговарајућом опремом за извођење наставе на даљину.

Настава из свих предмета је одржана у пуном обиму према важећем распореду путем платформе Microsoft Teams (и других сличних платформи), а посећеност наставе била је одлична о чему између осталог сведоче софтверски генерисана документа о присуству на настави. Студентима је путем платформе Microsoft Teams обезбеђена литература као и друга помагала у електронском облику. Штавише, настави су се прикључили и многи студенти који су иначе били спречени да присуствују настави услед болести или других разлога што је додатно допринело квалитету наставе.

У позитивне аспекте извођења наставе на даљину треба убројати појачано интересовање студената за консултације. У оквирима редовне комуникације путем електронске поште и видео конференција наставници су са студентима разрешавали недоумице у вези са литературом и пружали им смернице у процесу припреме испита. Остварена је веома добра и обимна комуникација са колегиницама и колегама студентима.

У складу са важећим силабусима, наставници су учинили доступним све неопходне материјале за наставу, тако што су преко званичне интернет странице Факултета упућивали студенте на одговарајуће интернет платформе где се приступало неопходним материјалима за предавања и вежбе. Потребни материјали су редовно ажурирани, чиме се у потпуности испратила предвиђена наставна динамика. Наставни материјали из појединих предмета били су доступни и путем e-learning-a на платформи Youtube што је додатно олакшало приступ тим материјалима.

Студенти свих нивоа студија су своје семинарске и друге радове достављали наставницима путем електронске поште и редовно су добијали повратне информације, чиме су у потпуности били испуњени предуслови за полагање усменог дела испита.

Будући да је настава из појединих предмета по природи ствари захтевала активно и делатно учешће студената, наставници су све видове наставе из тих предмета обављали уживо, када год је то ситуација омогућавала, уз строго поштовање свих прописаних мера. Такође, у складу са одговарајућим законским прописима испити су одржавани уживо уз спровођење свих превентивних и противепидемијских мера.

Упркос томе што не може представљати сасвим адекватну замену уобичајеном виду наставног рада са студентима, систем наставе на даљину је ипак испољио одређене предности, нарочито када је у питању опскрбљивање студената ресурсима за припрему испита, као и ангажовање студената у настави који из епидемиолошких и других реалних разлога нису у могућности да учествују у класичном облику едукације.

Имајући у виду студентске анкете и директну комуникацију са студентима с правом се може устврдити да је прелазак на извођење наставе на даљину односно комбиновани начин извођења наставе на Православном богословском факултету урађен веома успешно. Насупрот томе, као највећа сметња овом виду наставе уочена је недовољна опремљеност студената одговарајућим материјалним средствима (адекватни рачунари и интернет прикључци), која би им омогућила несметано праћење наставе и рад са електронским материјалима.

КОМИСИЈА

Проф. др Зоран Ранковић

Проф. др Владимир Вукашиновић

Проф. др Србољуб Убипариповић

Проф. др Зоран Деврња

Проф. др Здравко Јовановић

Проф. др Предраг Петровић