

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Богословско пастирски програм		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Академске студије - Основне студије		
<b>Назив предмета</b>		Дидактика са педагошком психологијом		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Лукић Никола		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	Уписан пети/седми семестар основних академских студија.			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је стицање уводних сазнања о Дидактици као научној дисциплини: појам, задаци, садржаји, везе са другим наукама, методологија истраживања наставних принципа. Анализа различитих дидактичких метода. Упознавање са могућностима коришћења бројних дидактичких медија. Савремени правци и тенденције у дидактичкој теорији и пракси.			
<b>Исход предмета</b>	Формирање научне и професионалне компетенције, као и практично оспособљавање студената за самостално извођење часова Верске наставе, како у основним и средњим школама, тако и при храмовима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Општа питања из Дидактике</li> <li>2. Дидактика као аутономна и интердисциплинарна наука</li> <li>3. Циљеви Дидактике</li> <li>4. Задаци Дидактике</li> <li>5. Наставни план и програм</li> <li>6. Уџбеници као наставна средства</li> <li>7. Дидактички принципи у верској настави</li> <li>8. Планирање наставног програма</li> <li>9. Наставна јединица 1</li> <li>10. Облици рада у настави</li> <li>11. Типови часа</li> <li>12. Типови наставника</li> <li>13. Дидактички материјализам</li> <li>14. Дидактички формализам</li> </ol>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Због специфичне природе Факултета у систему наставе, а на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса. Остварује се теоријски и практични увид у различита дидактичка начела, дидактичке методе, облике наставног рада и наставна средства. Прате се историјски и савремени токови извођења наставе уз анализу могућности унапређења.			
<b>Литература</b>				
1	Вилотијевић, Младен, <i>Дидактика I – III тома</i> , Научна књига, Београд 2000.			
2	Илић, Ј. <i>Методика религијске наставе</i> , Београд, 1960.			
3	Каменов, Е. <i>Методика наставе веронауке</i> , Београд, 2012.			
4	Сандо, Д. <i>Методика верске наставе</i> , САС, Београд, 2012.			
5	Стевановић, Борислав, <i>Педагошка психологија</i> , Београд 2000.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	0			
<b>Методе извођења наставе</b>				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијуми			
семинари	15		