

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Богословско пастирски програм			
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија	Академске студије - Основне студије			
Назив предмета	Философија			
Наставник (за предавања)	Богдан Лубардић			
Наставник/сарадник (за вежбе)	Цвијић Дарко			
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов				
Циљ предмета	Упућивање у основне философске дисциплине и проблемска поља: класична и најновија; упознавање с најважнијим мислиоцима историје философије, философским методама, идејама, као и друштвено-културним и политичко-историјским утицајима философије.			
Исход предмета	Поседовање одговарајућих академских компетенција из философије; поседовање компетенције за самостално аргументативно мишљење и оспособљеност за прецизно језичко изражавање уз овладавање реторичким и комуникативним способностима и вештинама.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1. Увод у ФИЛОСОФИЈУ: ФИЛОСОФИЈА, ЛОГИКА и ДРУГЕ НАУКЕ (Логика, Теорија сазнања и епистемологија, Философија науке, Теорија рационалности); 2. Увод у ФИЛОСОФИЈУ: АНТРОПОЛОШКА ДИМЕНЗИЈА (Философска антропологија, Философска педагогија, Философска Етика); 3. Увод у ФИЛОСОФИЈУ: ИСТОРИЈСКА ДИМЕНЗИЈА (Философија историје, Историја философије); 4. Увод у ФИЛОСОФИЈУ: РЕЛИГИОЛОШКА ДИМЕНЗИЈА (Метафизика, Онтологија, Философија религије, Религијска философија и хришћанство); 5. ФИЛОСОФСКЕ ЕПОХЕ И МИСЛИОЦИ (Античка философија, Средњовековна философија, Нововековна философија, Модерна философија, Постмодерна философија, Савремене философеме религијске философије); 6. САВРЕМЕНЕ ТЕОРИЈЕ ПРАКТИЧКЕ ФИЛОСОФИЈЕ (Философија биоетике, Философија екологије, Философија комуникације).			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Због специфичне природе Факултета у систему наставе на Факултету су заступљени и посебни облици наставе: пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса. Кроз анализу релевантних текстова, вежбање у самосталном излагању и уочавању комплексних проблемских веза међу идејама и вредностима, као и кроз упућивање у стручну литературу и вежбања умећа језичког изражавања, води се рачуна и о практичним и еписолошко-литургијским димензијама Цркве у историји и култури: посебан нагласак ставља се на обуку изфилософско-теолошких и религијско-философских начина мишљења у таквом, практички оријентисаном, мишљењу и заузимању.			
Литература				
1	П. Козловски, прир., Водич кроз филозофију, Плато, Београд 2003.			
2	Ф. Коплстон, Историја филозофије 1-5, БИГЗ, Београд 1991-2001.			
3	Ж. Херш, Историја филозофије, Светови, Нови Сад 1998.			
4	Д.Е. Купер, Светска филозофија. Историјски увод, Светови, Нови Сад, 2004.			
5	Л.Свенсен, Шта је филозофија? Лозница: Карпос – Београд: Зухра, 2012.			
6	В. Ракић (уред.), Биоетика (зборник), Београд 2012.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2		1		2
Методе извођења наставе	вербално-текстуалне			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	

активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	
колоквијуми	10		
семинари			