

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| Студијски програм | Богословско пастирски програм | | |
| Изборно подручје (модул) | | | |
| Врста и ниво студија | Академске студије - Основне студије | | |
| Назив предмета | Француски језик 1 | | |
| Наставник (за предавања) | Ана Вујовић | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | Ана Вујовић | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | |
| Број ЕСПБ | 7 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Обавезно изборни |
| Услов | Предзнање француског језика из претходног школовања у обиму и на нивоу неопходном идовољном за стицање академских компетенција предвиђених исходима наставе (на нивоу А 2 Заједничког европског оквира за живе језике). | | |
| Циљ предмета | Стицање оперативних знања о француском језичком систему, његовој структури и функционисању на синхронном плану, изграђивање способности опсервирања и анализирања појава и елемената француског језика у циљу њихове адекватне рецепције и изналагања преводних еквивалената. Унапређење комуникативне компетенције на француском језику. Развијање интегрисаних језичких вештина и језичке грађе и способности комуникације на француском језику у усменој и писаној форми, развијање способности тумачења разних облика писаног текста из опште и катихетске литературе и свакодневног живота, учествовање у разговору и усмено излагање на теме из уџбеника и живота, изражавање веровања, осећања и жеља. | | |
| Исход предмета | Способност да се једноставним средствима препричају догађаји или епизоде из прочитаног текста и да се дају сопствени коментари. Коришћење вокабулара из текста, парафразирање, способност понављања, цитирања нечијег исказа и слободног комуницирања. Способност писменог формулисања кратке, једноставне поруке; писмено излагање о прочитаном тексту. Способност повезивања једноставних језичких елемената који се линеарно надовезују један на други, писмене и усмене рецепције и продукције у сфери академске свакодневице и унутарцрквеног општења. Стицање Б1 нивоа према Заједничком европском оквиру за језике. | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | Фонетско-фонолошка и прозодијска обележја француског језика. Парадигматика (базичне појаве и елементи). Најфреквентнији творбени модели. Синтакса синтагме и синтакса реченице. Лексика повезана са општестручним темама из академске, сфере унутарцрквене комуникације, социокултурне и професионалне-катихетске сфере. Опсервирање и анализа релевантних граматичких, лингвостилистичких и лингвокултуролошких појава и елемената француског језика у циљу њихове адекватне рецепције и изналагања преводних еквивалената. | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | Продуковање правилних усмених и писмених саопштења из општих свакодневних сфера комуникације у дијалогској и монолошкој форми, састављање концепата, планова, резимеа, писање информативних саопштења, састављање теза за усмено излагање; лингвостилистичке, граматичке и вежбе из превођења. | | |
| Литература | | | |
| 1 | Initial 2, méthode de français, CLE International | | |
| 2 | Јовановић, Слободан, Савремени француско-српскохрватски речник, Просвета, Београд | | |
| 3 | Јовановић, Слободан, Савремени француско-српскохрватски речник, Просвета, Београд | | |
| 4 | Драшковић, Владо, Граматика француског језика за основну школу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд | | |
| 5 | БеоградВидић, Јасна и Нада Варничкић-Донжон, Améliorez votre français! 1, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад |
| 1 | 1 | | |
| Остали часови | | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| Методе извођења наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | 20 |
| практична настава | 30 | усмени испит | 20 |
| колоквијуми | 10 | | |
| семинари | | | |