

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Богословско пастирски програм			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>	Академске студије - Основне студије			
<b>Назив предмета</b>	Историја и теологија хришћанског богослужења - Литургика 3			
<b>Наставник (за предавања)</b>	Ненад Милошевић			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>	Ненад Милошевић, Башица Војислав			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	Уписан седми семестар и одслушана предавања шестог семестра и испуњене обавезе из Увода и извора хришћанског богослужења.			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О ЛИТУРГИЦИ, њеном појмовно-категоријалном апарату и методологији, овладавање умењима анализе богослужења, као умењима компетентног самосталног рада у области литургије.			
<b>Исход предмета</b>	ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ НАУЧНО-СТРУЧНИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ ЛИТУРГИКЕ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НЕПОСРЕДНОГ ОПСЕРВИРАЊА И АНАЛИЗЕ БОГОСЛУЖБЕНИХ ЕЛЕМЕНАТА УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	1. Порекла и настанка хришћанског богослужења, као и развоја богослужења по хронолошким етапама. 2. Теоријско и практично изучавање богослужења византијске литургијске форме. 3. Теоријско и практично упознавање са упоредним литургијским формама. 4. Разрада богословских ставова о смислу богослужења са позиције релација: човек – Бог и Бог – творевина. 5. Излагање богословских ставова о богослужењу у оквиру проблематике литургијског времена и литургијског простора. 6. Указивање на богословски смисао појединачних делова Литургије. 7. Изучавање светотајинског богословља уопште, као и богословља светих тајни појединачно. 8. Изучавање настанка и развоја појединачних последовања и обреда.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима квалификоване анализе релевантних извора, синхронијског, дијахронијског и конфронтационог опсервирања и генерализовања богослужбених појава и елемената, као и умењима активног и продуктивног коришћења литературе из литургије, телетургије и литургијског богословља. Упознавање са разним видовима и елементима хришћанског богослужења активним учешћем у богослужбеним последовањима и свештенодејствима. Самостално извођење појединих богослужбених целина. Због специфичне природе Факултета у систему наставе на истом су, на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса.			
<b>Литература</b>				
1	Јован Фундулис, <i>Литургика 1</i> , Епархијски управни одбор Епархије жичке, Краљево 2004, стр. 8-69. 81-102. 150-215.			
2	Ненад Милошевић, <i>У Духу и истини. Литургијско-канонске теме</i> , Институт за теолошка истраживања – Православни богословски факултет, Београд 2012			
3	Ненад Милошевић, <i>Молитвослов. Историјско-телетургијски развој последовања парохијског типика</i> , Институт за теолошка истраживања – Православни богословски факултет, Београд 2012			
4	Лазар Мирковић, <i>Православна литургика, Други, посебни део (Свете тајне и молитвословља)</i> , Београд 1983., стр. 106-127. 140-148. 149-151. 157-172. 202-216.			
5	Николај Успенски, <i>Анафора</i> , Епархијски управни одбор Епархије вршачке, Вршац 2002, стр. 5-182.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2		1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне, експерименталне.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	35
практична настава	15	усмени испит	35
колоквијуми			
семинари			