

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Богословско пастирски програм	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Академске студије - Основне студије	
<b>Назив предмета</b>		Катихетика са хришћанском педагогијом	
<b>Наставник (за предавања)</b>		Ранковић Зоран	
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Костић Немања	
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>		10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b> <span style="float: right;">обавезни</span>
<b>Услов</b>			
<b>Циљ предмета</b>		Циљ предмета је представљање духовних димензија образовања и васпитања у Цркви, анализирање различитих приступа катихеза кроз историју, као и указивање на корелацију са другим предметима.	
<b>Исход предмета</b>		Формирање научне и професионалне компетенције, као и практично оспособљавање студената за самостално извођење часова Верске наставе, како у основним и средњим школама, тако и при храмовима.	
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у православну катихезу: увод, појам, циљ</li> <li>2. Космолошке основе образовања и васпитања</li> <li>3. Антрополошке основе образовања</li> <li>4. Богочовек као Алфа и Омега образовања и васпитања</li> <li>5. Тројични синергизам као основа образовања</li> <li>6. Васпитни смисао Прве Божје заповести</li> <li>7. Пад у грех као обезбожење човека</li> <li>8. Старозаветна Божја педагогија</li> <li>9. Значај Христовог оваплоћења</li> <li>10. Васпитни значај учешћа у животу Цркве</li> <li>11. Свест о греху и васпитање</li> <li>12. Основе евхаристијске педагогије</li> <li>13. Педагошки значај светотајинског служења</li> <li>14. Подвижништво и васпитање</li> </ol>	
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		Због специфичне природе Факултета у систему наставе, а на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса. Остварује се теоријски и практични увид у космолошке, христолошке, антрополошке, теантрополошке и еклисиолошке димензије образовања и васпитања личности у Цркви.	
<b>Литература</b>			
1	Вилотијевић, Младен, <i>Дидактика I – III тома</i> , Научна књига, Београд 2000.		
2	Колумзин, Софија, <i>Наша црква, наша деца</i> , Београд 1996.		
3	Милићевић, Милан, <i>Историја педагогије</i> , Београд 1871.		
4	Нелас, Панајотис, <i>Обожење у Христу</i> , Београд 2001.		
5	Радовић, Амфилохије, <i>Основи православног образовања</i> , Врњачка Бања 1993.		
6	Сандо, Драгомир, <i>Православно васпитање деце до седме године живота</i> , Београд 2006.		
7	Сандо, Д., Живковић, И. <i>Православна педагогија</i> , Свети архијерејски Синод СПЦ, Београд 2015.		
8	Стевановић, Борислав, <i>Педагошка психологија</i> , Београд 2000.		
9	Св. Кирило, Јерусалимски, <i>Катихезе</i> , Београд 2001.		
10	Шмеман, Александар, <i>Велики пост</i> , Врњачка Бања 1999.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b> <span style="float: right;">Остали часови</span>

2	1		
<b>Методе извођења наставе</b>	Вербалне методе, текстуална метода, демонстративна метода.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијуми			
семинари	15		