

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Докторске студије теологије			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>				
<b>Назив предмета</b>	Контекстуална ерминевтика Новог завета			
<b>Наставник (за предавања)</b>	Драгутиновић Д. Предраг			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	15	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>	нема			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање кандидата са тумачењем Новог завета у различитим животним контекстима (лифе-контекст), са нарочитим акцентом на рецепцију библијских текстова у православној Цркви.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљавање кандидата за самостално откривање потенцијала библијских текстова и њихове актуализације у различитим животним контекстима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријска настава: 1. Теоријско и практично лоцирање ванконтекстуалног читања Библије; 2. препознавање токова контекстуалног разумевања библијских текстова у земљама Трећег света; 3. парадигматичност контекстуалне ерминевтике у савременом православном искуству.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	П. Драгутиновић, Мисија и комуникација у раном хришћанству, Православни богословски факултет, Институт за теолошка истраживања, Београд, 2010			
2	П. Драгутиновић, „Има ли смисла трагати за првобитним смислом? Теолошки значај историјско-критичке методе“, Саборност, Пожаревац 2009			
3	П. Драгутиновић, „Смисао или смислови библијског текста? Прилог за један херменеутички нацрт“, Српска теологија данас, књ. 2, ПБФ, Београд 2010			
4	П. Драгутиновић, „Интентноауторис. Смисао који аутор даје једном библијском тексту: првобитни или један?“, Српска теологија данас, књ. 3, ПБФ, Београд 2012			
5	Ch. Karakolis - K.-W. Niebuhr - S. Rogalsky (prir.), „The Parables: A Theological Approach. Reading Parables in the Today's Orthodox Church Today“, Тјубинген: Мохр Сиебецк, 2010			
6	П. Драгутиновић, „Разумети демитологизацију“ у: Криза савремених језика теологије, Београд 2013			
7	S. Zoumpoulakis, prir., Εντολή και παραίνεση στην Αγία Γραφή, Η επιστροφή της ηθικής. Παλαιά και νέα ερωτήματα, Ατхенс: Αρτος Ζοис, 2013			
8	G. Gutierrez, Теологија ослобођења, Кршћанска садашњост, Загреб 1989			
9	W. Dietrich - U. Luz (prir.), The Bible in a World Context, Eerdmans 2002			
10	D. Patte (prir.), Global Bible Commentary, Насхвилле: Абингдон Пресс 2004			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
10				
<b>Методе извођења наставе</b>	вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијуми			
семинари	20		