

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Докторске студије теологије		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија				
Назив предмета		Папски примат у 21. веку		
Наставник (за предавања)		Златко Матић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Златко Матић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		15	Статус предмета (обавезни/изборни)	
Услов		нема		
Циљ предмета		Упознавање са тематиком папског примата у савременом римокатоличком богословљу, разумевање проблема односа примацијалне теологије и упоредне еклисиологије и критички приступ неким од најважнијих предлога екуменског решења тог проблема.		
Исход предмета		самостално и критичко промишљање сложеног теолошког питања папског примата, оспособљавање студената за упоредно анализирање овог феномена и примена теолошког знања на нивоима црквене и друштвене праксе.		
Садржај предмета				
Теоријска настава		Савремени приступ проблему папског примата: <ul style="list-style-type: none"> • методолошке претпоставке (W. Kasper); • папски примат и историја (нови предлози ишчитавања примацијалне теологије првог миленијума, M. Massarone, R. Minnerath); • савремена егзегеза и папски примат (O. Snox, R. Pesch, J. Gnllka); • практични предлози екуменске тежине (H. Pottmeyer, J. Quinn, J. Tillard), • папски примат и тријадологија (B. Forte, P. McPartlan); • папски примат и званични православно-католички дијалог (документи из Равене и Кјетија). 		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	J. Chryssavgis (ed.), Primacy in the Church. The Office of Primate and the Authority of Councils, vol. 1, St Vladimir's Seminary Press, New York, 2016.			
2	W. Kasper (ed.), Il ministero petrino. Cattolici e ortodossi in dialogo, Città Nuova, Roma, 2004.			
3	P. McPartlan, A Service of Love, The Catholic University of America Press, Washington, 2016.			
4	J. Зизијулас, Примат у Цркви, Одбор за просвету и културу, Пожаревац, 2014.			
5	З. Матић, Да истинујемо у љубави — Званични богословски дијалог Православне и Римске Католичке Цркве, Одбор за просвету и културу Епархије браничевске, Пожаревац, 2013.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
10				
Методе извођења наставе		вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне.		
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	
активност у току предавања			писмени испит	

практична настава		усмени испит	70
колоквијуми			
семинари	30		