

Спецификација предмета

Студијски програм	Богословско-катихетски / богословско-пастирски програм			
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија	Основне академске студије			
Назив предмета	Дидактика са педагошком психологијом			
Наставник (за предавања)	др Драгомир Сандо			
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	Уписан V / VII семестар основних студија богословско-катихетског / пастирског програма			
Циљ Предмета	Циљ предмета је указати на димензије и схватање дидактике као научне области корелацију у односу на помоћне научне области и припремати квалификоване кадрове за извођење верске наставе у црквеном и грађанском школству. При томе имати у виду педагошка знања и методолошке вештине и особине вероучитеља, активности и интересовања ученика и структуру саме наставе (дидактички троугао).			
Исход Предмета	Теоријско- методолошка компатибилност у области дидактике са педагошком психологијом, изграђивање наставничких компетенција за рад у општеобразовном профилу.			
Садржај предмета				
Теоријска Настава	Увођење слишалаца у област Дидактике, њеног појма, области и значења како у теорији тако и у пракси. У историјском наслеђу осврнуло би се на проблем наставе, њених метода, задатака и циљева какви су били код древних народа. Такође би се обрадио значај и улога Дидактике у савременој црквеној просвети. Корелација са помоћним богословским наукама, посебно оним сродним: са Методиком верске наставе, Катихетиком и Педагогијом која је у оквирима институционалне наставе у Цркви и оне у државним школама. Усклађеност и неразлучност теоретског изучавања у интердисциплинарном смислу односа са праксом у Цркви која је вековима изграђивала хришћанску просвету (читати: просвећење, задобијању светости). Кроз изучавање катихетско-богословских принципа ове научне области покушати, колико је то могуће, применити адекватну проблематику и на поље дидактике и дидактичке законитости и обратно. Обзиром на заступљеност верске наставе у основним и средњим школама, оспособити и квалификовати студенте за сусрет са савременим изазовима верске наставе у поменутиим институцијама.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Апликативно спровођење истог садржаја теоријске наставе кроз вежбе, семинарске радове и њихову анализу.			
Литература				
	Колумзин, Софија, <i>Наша црква, наша деца</i> , Београд 1996.			
	Нелас, Панајотис, <i>Обожење у Христу</i> , Београд 2001.			
	Вилотијевић, Младен, <i>Дидактика I – III тома</i> , Научна књига, Београд 2000.			
	Група аутора, <i>Катекизам</i> , Хрватска бискупска конференција, Загреб 1994.			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2			
Методе извођења наставе	Вербално- текстуалне, илустративно- демонстративне, експерименталне			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	писмени испит		35
практична настава	15	усмени испит		35
колоквијуми				
семинари				