

## РСпецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Религиолошки мастер програм		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Мастер студије		
<b>Назив предмета</b>		Психологија религије		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Каран Драган		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Костић Немања		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	
		обавезни		
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>		СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О ПСИХОЛОГИЈИ РЕЛИГИЈЕ, ЊЕНОМ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНОМ АПАРАТУ И МЕТОДОЛОГИЈИ, ОВЛАДАВАЊЕ УМЕЊИМА АНАЛИЗЕ ПСИХОЛОШКИХ ИЗАЗОВА, КАО УМЕЊА АКТИВНОГ И ПРОДУКТИВНОГ КОРИШЋЕЊА НАУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ.		
<b>Исход предмета</b>		ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ ПСИХОЛОГИЈЕ РЕЛИГИЈЕ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НЕПОСРЕДНОГ ОПСЕРВИРАЊА И АНАЛИЗЕ ЕЛЕМЕНАТА ПАСТИРСКОГ СТАРАЊА ЦРКВЕ У КОНКРЕТНИМ СИТУАЦИЈАМА И ОКОЛНОСТИМА УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		1. Пастирско богословље као фундаментална теолошка дисциплина. 2. Теоријско и практично упознавање са уводним и општим сазнањима о историјским претпоставкама формирања пастирског старања Цркве и њеном историјском развоју кроз различите историјске епохе. 3. Теоријско и практично упознавање односа пастирског богословља и осталих богословских дисциплина. 4. Упознавања са основним појмовима развоја у духовном животу у традицији православне Цркве. 5. Упознавање основних теорија личности у савременој психологији. 6. Простор и могућности пастирског деловања Цркве.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		"Исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима квалификоване анализе релевантних извора, синхронијског, дијахронијског и конфронтационог опсервирања и генерализовања појава и елемената пастирског богословља и психологије, као и умењима активног и продуктивног коришћења литературе из пастирског богословља, канонског права, хришћанске етике, пастирске психологије, теорија личности као и социологије."		
<b>Литература</b>				
1	Георгије Флоровски, Црква је живот стр: 74-84, 85-86, 226-233, 234-264, 306-310, 311-315, 415-426., Београд 2005			
2	Владета Јеротић, Неуротичне појаве нашега времена, стр: 7-23, 25-42, 43-60, 61-79., Београд 2004			
3	Владета Јеротић, Хришћанство и психолошки проблеми човека, стр: 45-63, 87-97, 99-105, 107-132, 131-137, 199-205., Београд 1997			
4	Келвин С. Хол, Гарднер Линдзи, Теорије личности, стр: 53-75, 122-147, 161-180., Београд 1998			
5	Јован Корнаракис, Погледи из пустиње, стр: 19-43, Београд 2002			
6	Жан-Пјер Вернан, Пјер Видал-Наке, Мит и трагедија у античкој Грчкој I и II, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Нови Сад 1995			
7	др Борислав Лоренц, Психологија и филозофија религије, Геца Кон, Београд 1940			
8	/ Тајна покајања у савременој психологији и пастирству: први симпозион православних теолога од 20.-21. јуна 1983. – Београд, Православни богословски факултет у Београду 1984			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе</b>		вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијуми			
семинари	20		