

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Теолошки мастер програм		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Библијско-патристички модул		
<b>Врста и ниво студија</b>		Мастер студије		
<b>Назив предмета</b>		Патристичка онтологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Јовановић Здравко		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	
		обавезан		
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>		СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О ОНТОЛОШКОМ ПРОБЛЕМУ, ОВЛАДАВАЊЕ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНИМ АПАРАТОМ И МЕТОДОЛОГИЈОМ ОТАЦА, УПОЗНАВАЊЕ СА ОНТОЛОШКОМ ЕРМИНЕВТИКОМ, КАО И ОМОГУЋАВАЊЕ КОМПЕТЕНТНОГ САМОСТАЛНОГ РАДА У ОБЛАСТИ ПАТРИСТИЧКЕ ОНТОЛОГИЈЕ, ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА ДАЉЕ САМОСТАЛНО ИЗУЧАВАЊЕ.		
<b>Исход предмета</b>		ПОСЕДОВАЊЕ ОСНОВНИХ НАУЧНО-СТРУЧНИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ ОНТОЛОГИЈЕ ОТАЦА И СПОСОБНОСТИ АНАЛИЗЕ ОНТОЛОШКИХ ТОПОСА КОД ОТАЦА УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		1. Како говоримо о Божијем бићу. Методолошки граничници. 2. Божанска или људска ограничења знања Бога. Биће детерминисано суштином и Биће (про)јављено догађајем. 3. Кападокијско разликовање у Божијем Бићу. Животно-егзистенцијални значај Тројичнога Бога. 4. Личност Бога Оца. Отац као "узрок". 5. Јединица у тројци и тројца у јединици. Поредак личности. 6. Ипостас: динамична партикуларност. 7. Трансценденција и екстаза. 8. Биолошка ипостас. Смрт. 8. Релација слобода избора. 9. Дефинисање основа за једну онтологију заједнице. Значај онтолошког питања Јелинских Отаца. 10. Оваплоћење: искупљење или обожење? Слобода-љубав-аскеза као пут ка онтолошком реализму. 11. Првобитни пад и његовепоследице. „Шта то значи васкрснути из мртвих?“ — Догмати/истине и Васкрсење Христово. 12. Евхаристијска ипостас. Васкрсење као начин постојања. Теологија у синовљења и заједница Цркве. 13. Есхатолошка оријентација.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		Исте тематске целине се анализирају у апликативној димензији (анализа релеватних текстова и њихово дидактичко транспоновање).		
<b>Литература</b>				
1	Св. Василије Велики, О Духу Светоме: Περ το Αγου Πνεματος, СЦх 17бис, Парис: Лес Едитионс ду Церф 1978			
2	Св. Григорије Богослов, Пет теолошких беседа: Λγοι 27-31, СЦх, Парис 2005			
3	Епископ Атанасије (прев. иприр.), Свети Максим Исповедник: Живот и избор из Дела (са уводним схолијама и студијама), Врњци-Требиње-Лос Анђелес 2012			
4	Christos Yannaras, Relational Ontology, Holy Cross 2010			
5	Јован Зизиулас, Заједница и другост, Пожаревац 2012			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе</b>		Вербално-текстуалне, илустративне, демонстративне и експерименталне.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
		поена	поена	

активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинари			