

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Теолошки мастер програм			
<b>Изборно подручје (модул)</b>	Систематско-историјски модул			
<b>Врста и ниво студија</b>	Мастер студије			
<b>Назив предмета</b>	Есхатолошка антропологија			
<b>Наставник (за предавања)</b>	Дражен Перић			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>	Дражен Перић			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		обавезни
<b>Услов</b>	Уписане мастер студије систематско-историјског модула			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је омогућавање основних увида у проблематику есхатолошке антропологије.			
<b>Исход предмета</b>	СТИЦАЊЕ увида о људском постојању које се заснива на библијско-теолошком схватању и разумевању човековог бића као есхатолошке заједнице.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Православно хришћанско сагледавање и поимање тајне човека итекако се тиче есхатологије. Есхатолошка антропологија жели да покаже да је есхатон као васкрсење мртвих и као будуће Царство Божије једина истина постојања. Основна поставка есхатолошке антропологије јесте да се овај будући догађај остварује и пројављује већ сада делатношћу Духа Светога у историји као стварање заједнице у Христу. То је пројављивање есхатона сада и овде у Тајни Христовој – у Цркви, на Светој Евхаристији. Евхаристија тако представља икону Есхатона, што и сама њена структура то показује. Евхаристијска заједница људи са Христом и међу собом јесте основ за истинско постојање човека као личности и за постојање целокупне творевине. Непостоји истинско биће без васкрсења и не постоји васкрсење мртвих без заједничарења са Христом и Духом Светим, што уједно представља и саму есхатолошку реалност			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	Андреопулос Андреас, „Есхатологија и коначно обновљење (апокатастаза) код Оригена,			
2	Дејли Брајан Е., „Апкатастасис и 'благопоштоватељско ћутање' у есхатологији Максима			
3	Мидић Игнатије, Биће као есхатолошка заједница, Пожаревац 2008.			
4	Мидић Игнатије, „Есхатологија и проблем смрти“, Проблем смрти у хришћанској онтологији,			
5	Скутерис Константин, „Теологија очекивања: неки теолошки коментари на есхатологију Никео-			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе</b>	вербално-текстуалне			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања		10	писмени испит	
			70	

<b>практична настава</b>		<b>усмени испит</b>	
<b>колоквијуми</b>			
<b>семинари</b>	20		