

Спецификација предмета за књигу предмета	
Студијски програм	Богословско-пастирски
Изборно подручје (модул)	
Врста и ниво студија	Основне академске студије
Назив предмета	Увод у Стари Завет
Наставник (за предавања)	доц. др Ненад Божовић
Наставник/сарадник (за вежбе)	
Наставник/сарадник (за ДОН)	
Број ЕСПБ	9 Статус предмета обавезан
Услов	Уписан први семестар основних академских студија
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О УВОДУ У СТАРИ ЗАВЕТ, ЊЕГОВОМ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНОМ АПАРАТУ, КАО И О ЊЕГОВИМ ПОМОЋНИМ ДИСЦИПЛИНАМА НЕОПХОДНИМ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ БИБЛИЈСКОГ ТЕКСТА.
Исход предмета	ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ УВОДА У СТАРИ ЗАВЕТ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.
Садржај предмета	
Теоријска настава	1. Увод у СЗ као научна дисциплина: појам, задаци, садржаји, везе са другим наукама, методологија исагошких истраживања / 2. Историјски преглед развоја увода у Свето писмо / 3. Историја старозаветнога текста; језици старозаветних књига; споменици јеврејскога текста / 4. Материјали за писање; чување првобитнога текста; рукописи и штампана издања јеврејскога текста / 5. О богонадахнутости Светога писма / 6. Старозаветни канон; канон у Хришћанској цркви; Старозаветни апокрифи / 7. Историја превода Светога писма (грчки, латински, словенски и др.) / 8. историја Петокњижја/Пентатеуха; време постанка и аутор Пентатеуха / 9. Посебан увод у књиге Старог Завета / 10. Проблем Петокњижја (питање Мојсијевог ауторства)
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	На вежбама се обрађују исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима анализе исагошке проблематике текста), оспособљавање за активно и продуктивно коришћење литературе из области Увода у Стари Завет (представљањем тема предмета кроз мишљења релевантних аутора у оквиру часова вежбе), као и базично упознавање са самим библијским текстом. Садржај вежби односи се на темељно изучавање самог текста Св. Писма почев од Књиге постања закључно са Књигом о судијама. Студенти самостално излажу садржај појединих књига заједно са исагошким увидима о времену и месту настанка књиге као и о њиховом аутору.
Литература	
1	Д. Милин, Увод у Свето писмо Старога завета, у: Сабрани списи, Београд 2014.
2	Лексикон библијске егзегезе (прир. Р. Кубат/П. Драгутиновић), Београд 2018.
3	М. Ердџан, Увод у Свето писмо Старога завета. Посебни увод, Фоча 2008.
4	Р. Кубат, Траговима Писма II – Стари Савез – Рецепција и контексти, Београд 2015, 17-78 (одељак о Септуагинти).

5	В. Топаловић/Н. Ковач, Историјске књиге Старог Завјета, Фоча 2015.			
6	И. Томић, Старозаветни пророци, Београд 2006.			
7	Књига Постања (прев. А. Јефтић), Београд 2004.			
8	W. J. Harrington, Uvod u Stari zavjet, izd. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1987.			
9	В. Шнидевинд, Како је Библија постала књига, Крагујевац, 2011.			
10	Д. Глумац, Библијска археологија, Београд-Србиње 1999.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1			
Методе извођења наставе	Интерактивна предавања, аудиторна вежбања, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току	15	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит	40	
колоквијуми	30			
семинари				