

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Докторске студије		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		докторске студије		
Назив предмета		Папски примат у 21. веку		
Наставник (за предавања)		Златко Матић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Златко Матић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	15	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Упознавање са тематиком папског примата у савременом римокатоличком богословљу, разумевање проблема односа примаџијалне теологије и упоредне еклесиологије и критички приступ неким од најважнијих предлога екуменског решења тог проблема.			
Исход предмета	самостално и критичко промишљање сложеног теолошког питања папског примата, оспособљавање студената за упоредно анализирање овог феномена и примена теолошког знања на нивоима црквене и друштвене праксе.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Савремени приступ проблему папског примата: <ul style="list-style-type: none"> • методолошке претпоставке (W. Kasper); • папски примат и историја (нови предлози ишчитавања примаџијалне теологије првог миленијума, M. Massarone, R. Minnerath); • савремена егзегеза и папски примат (O. Cnox, R. Pesch, J. Gnllka); • практични предлози екуменске тежине (H. Pottmeyer, J. Quinn, J. Tillard), • папски примат и тријадологија (B. Forte, P. McPartlan); • папски примат и званични православно-католички дијалог (документи из Равене и Кјетија). 			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	J. Chryssavgis (ed.), Primacy in the Church. The Office of Primate and the Authority of Councils, vol. 1, St Vladimir's Seminary Press, New York, 2016.			
2	W. Kasper (ed.), Il ministero petrino. Cattolici e ortodossi in dialogo, Città Nuova, Roma, 2004.			
3	P. McPartlan, A Service of Love, The Catholic University of America Press, Washington, 2016.			
4	J. Зизијулас, Примат у Цркви, Одбор за просвету и културу, Пожаревац, 2014.			
5	З. Матић, Да истинујемо у љубави — Званични богословски дијалог Православне и Римске Католичке Цркве, Одбор за просвету и културу Епархије браничевске, Пожаревац, 2013.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
10				

Методе извођења наставе	вербално-текстуална		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	70
колоквијуми			
семинари	30		